

DETECCIÓN DEL SESGO EN EL TEST K-ABC CON PREESCOLARES DE MÉXICO Y ESPAÑA

Bias identification in K-ABC Test with preschool children from Mexico and Spain

Jesús Rafael Osorno Munguía
y Herminia Beatriz Segura Celis Ochoa
*Universidad Veracruzana*¹

RESUMEN

Se realizó la identificación del funcionamiento diferencial de los ítems debidos a la presencia de diferencias culturales en la adaptación española del test K-ABC de Kaufman, el que se administró a 238 preescolares españoles y mexicanos de 4 y 5 años de edad. Las técnicas de detección utilizadas fueron el análisis de la regresión logística y el procedimiento de Mantel-Haenszel. Los resultados muestran la presencia de varios ítems que mostraron funcionamiento diferencial, manifestando ambas técnicas un buen grado de acuerdo. Se concluye que es importante crear adaptaciones específicas para cada cultura, sin importar que com-partan o no el idioma.

Indicadores: Test K-ABC; Técnicas de detección de funcionamiento diferencial; Niños preescolares.

ABSTRACT

The identification of the differential item functioning was performed due to presence of cultural differences in the Spanish adaptation of the K-ABC test of Kaufman. The test was used in 238 Spanish and Mexican children of 4 and 5 years old. The techniques used for detecting the differential item functioning were the analysis of logistic regression and the Mantel-Haenszel procedure. The results show the presence of several items with differential item functioning. Both techniques show a good degree of agreement. It is concluded that it is important to create specific adaptations for each culture, even if they share the same language or not.

Keywords: K-ABC Test; Differential item functioning detection techniques; Preschool children.

¹ Facultad de Psicología, Región Poza Rica-Tuxpan, Blvd. Lázaro Cárdenas 801, Col. Morelos, 93340 Poza Rica, Ver., México, tel. (782)824-57-01, correo electrónico: josorno@uv.mx. Artículo recibido el 3 de marzo y aceptado el 9 de mayo de 2005.

EFFECTOS DEL ENTRENAMIENTO EN LA IDENTIFICACIÓN DE CRITERIOS DE AJUSTE LECTOR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Training effects of the reader adjustment criteria identification on university students

**Germán Morales, César Canales, Rosalinda Arroyo,
Alejandra Pichardo, Héctor Silva y Claudio Carpio**
Universidad Nacional Autónoma de México²

RESUMEN

Se evaluaron los efectos de entrenar estudiantes universitarios a identificar criterios de ajuste lector sobre la ejecución en tareas de identificación, elaboración (Estudio 1) y satisfacción de dichos criterios (Estudio 2). Los resultados demuestran que el entrenamiento fue efectivo para que los estudiantes aprendieran a identificar criterios de ajuste lector, y también favorece que los estudiantes aprendan a elaborarlos y a satisfacerlos exitosamente. En la discusión de los resultados se subraya la importancia de la identificación y elaboración de criterios de ajuste lector para el cumplimiento de los objetivos educativos.

Indicadores: Identificación de criterios; Ajuste lector; Lectura de comprensión.

ABSTRACT

The effects of training university students to identify the reader adjustment criteria on the execution of identification tasks, elaboration (Study 1), and satisfaction of said criteria (Study 2) were evaluated. Results show that training was effective in learning adjustment criteria for reading, and that this training successfully fosters its elaboration and satisfaction. The results are discussed in terms of the importance they have for reaching educational objectives.

Keywords: Criteria identification; Reading adjustment; Comprehensive reading.

²Grupo T de Investigación Interconductual, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios 1, Los Reyes Iztacala, 54090 Tlalnepantla, Estado de México, México, tel. (55)56-23-12-11, fax (55)56-23-12-38, correo electrónico: carpio@servidor.unam.mx. Artículo recibido el 26 de noviembre de 2004 y aceptado el 12 de mayo de 2005.

**MODELO INTERACTIVO-EDUCATIVO-INTEGRAL
PARA FORMAR LÍDERES A PARTIR
DEL AUTOAPRENDIZAJE APLICADO
A ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

**An integral interactive-educational model
for forming leaders through self-learning
applied to high school students**

Javier Arturo Campos Rodríguez*, Patricia Valdés Flores
y José Miguel Guzmán Pérez****

***CAVA Investigación Psicología Integral, A. C.³**

****CETYS Universidad, Campus Tijuana⁴**

RESUMEN

Este estudio muestra los resultados de la aplicación del modelo educativo-interactivo-integral para la formación de líderes a 58 estudiantes de secundaria, con conductas atípicas y bajo rendimiento académico, independientemente de su nivel socioeconómico y capacidades o aptitudes. El modelo, con el apoyo de recursos académicos y psicológicos, permitió que una elevada proporción de los jóvenes aprendiera a aprender, elevara sus niveles de autoestima y rendimiento académico y desarrollara su capacidad de liderazgo a partir del autoaprendizaje y de su propia aceptación.

Indicadores: Aprendizaje significativo; Comprensividad; Inteligencia emocional; Liderazgo; Metacognición.

³ Lerdo de Tejada 10237-A, Fracc. Calete, 22436 Tijuana, B.C., México, tel. (664)686-53-26, correo electrónico: cavatij@todito.com. Artículo recibido el 25 de enero y aceptado el 2 de julio de 2005.

⁴ Apdo. Postal 4012, Tijuana, B. C., México, tel. (664)625-39-42, exts. 226 y 221, correos electrónicos: pvaldes@tij.cetys.mx y miguel@tij.cetys.mx.

ACTITUDES LABORALES EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA PÚBLICA DE CELAYA

Labor attitudes in the technical public education in Celaya

María Teresa de la Garza Carranza y Jesús Rafael Canett Romero
*Instituto Tecnológico de Celaya*⁵

RESUMEN

Los tres factores más importantes para la contratación de personal técnico en la región de Celaya, Gto. y sus áreas de influencia, de acuerdo a los gerentes de recursos humanos, son la responsabilidad, el trabajo en equipo y la adaptación al cambio organizacional, según muestran los resultados de ochenta empresas de manufactura pequeñas, medianas y grandes. Estos factores se evaluaron en los tres principales centros de educación técnica de la región. Los resultados de una muestra representativa de alumnos, docentes y administrativos muestran concordancia entre los tres sujetos de investigación, los que podrían mejorar aún más.

Indicadores: Educación técnica; Actitudes laborales; Responsabilidad en el trabajo; Trabajo en equipo; Cambio organizacional.

ABSTRACT

The three most important factors for hiring technical personnel, according to eighty managers of human resources of small, medium and large manufacturing firms in Celaya, Guanajuato and its surroundings, are responsibility, team work and the adaptation to management change. These factors were evaluated in three technical education centers. The results of a representative sample of students, teachers and staff personnel show the same results among the three investigation subjects.

Keywords: Technical education; Labor attitudes; Responsibility in the job; Team work; Management change.

⁵ Departamento de Ciencias Económico-Administrativas, Av. Tecnológico s/n, 38020 Celaya, Gto., México, tel. (461)611-75-75, ext. 311, correos electrónicos: tgarza@itc.mx y rcanett@hotmail.com. Artículo recibido el 29 de diciembre de 2004 y aceptado el 17 de febrero de 2005.

DETECCIÓN DE MALTRATO INFANTIL EN UNA MUESTRA DE ESCUELAS PRIMARIAS

Chile abuse detection in a sample of elementary schools

Teresa de Jesús Mazadiego Infante
*Universidad Veracruzana*⁶

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue detectar maltrato infantil en el hogar y en la escuela. Participaron 550 niños de siete a doce años de edad, alumnos de primero a sexto grado en siete diferentes escuelas, tanto de un ambiente rural como urbano, seleccionados al azar. El instrumento constó de ocho reactivos de selección. La principal variable encontrada fue el cuidado excesivo por un familiar. Entre las implicaciones que se desprenden se hallan la carencia de una cultura de protección hacia los niños, la necesidad de educar a los padres para diferenciar disciplina de maltrato y de presentar propuestas ante las instancias educativas pertinentes.

Indicadores: Niño abusado; Maltrato infantil; Detección del maltrato; Instrumentos de medición del maltrato; Violencia familiar.

ABSTRACT

The aim of this study was to detect child abuse at home and school. 550 children of 7-12 years old from first to sixth grade participated. The study involved seven elementary urban and rural schools. The test included eight selection items. The main variable obtained was the excessive care from one member of the family. Among the implications considered in the study are the absence of a children protection culture, the need to educate parents in order to discriminate discipline and child abuse, and to present proposals to the pertinent educational agencies.

Keywords: Abused child; Children abuse; Maltreatment detection; Instruments to measure maltreatment; Family violence.

⁶Facultad de Psicología de Poza Rica, Blv. Lázaro Cárdenas 801, Col. Morelos, Poza Rica, Ver., tel. (782)457-01, correo electrónico: tmazadiego@yahoo.com.mx. Artículo recibido el 20 de marzo y aceptado el 17 de mayo de 2005.

PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES Y EL COMPROMISO DE LOS TRABAJADORES HACIA LA ORGANIZACIÓN

Organizational practices and the worker's commitment to the organization

Juan Manuel Tejada Tayabas* y Fernando Arias Galicia**

**Universidad Autónoma de San Luis Potosí*⁷

***Universidad Nacional Autónoma de México*⁸

RESUMEN

Se analiza la relación entre las prácticas organizacionales y el compromiso personal de los trabajadores mediante un modelo que considera la propuesta de Meyer y Allen. Se comprobó si las percepciones de dichas prácticas influyen en el compromiso, y si tal influencia es mayor en empresas con sistemas de calidad. Se encuestó a 357 operarios mediante una escala que mide apoyo, justicia, participación, compromiso, oportunidades, compromiso de la gerencia con la calidad e intención de cambiar de empleo. El procesamiento se efectuó mediante ecuaciones estructurales. Los resultados apoyan un modelo de dos componentes del compromiso, en el cual la vinculación más fuerte con la empresa es afectiva y donde el apoyo y las oportunidades influyen fuertemente, seguidas del compromiso de la gerencia. Contrariamente, las percepciones de justicia afectan poco a este último. En general, la influencia de las prácticas percibidas fue mayor en empresas con sistemas de calidad, pero las diferencias no resultaron significativas.

Indicadores: Prácticas organizacionales; Compromiso organizacional; Sistemas de calidad.

ABSTRACT

The relationship between organizational practices and the worker's personal commitment is analyzed through a model that considers the proposal of Meyer and Allen. It was determined whether the perceptions of said practices influence commitment, and whether such influence is greater in companies with quality systems. 357 workers were interviewed by means of a Likert scale which measures support, justice, participation, commitment, opportunities, management commitment with quality, and intention to change employment. Data analysis was done by means of structural equations. The results support a model of two commitment components, in which the strongest link with the company is affective and strongly influenced by support and opportunities, followed by the management's commitment. Contrarily, the perceptions of justice have little effect on commitment. In general, the perceived practices showed greater influence in companies with quality systems, but the differences were not significant.

Key words: Organizational practices; Organizational commitment; Quality systems.

⁷ Facultad de Psicología, Carretera Central Km. 424.5, 78399 San Luis Potosí, S.L.P., México, tel. (4)841-63-27, correo electrónico: jtayabas@uaslp.mx. Artículo recibido el 9 de marzo y aceptado el 6 de julio de 2005.

⁸ Facultad de Psicología, Apartado Postal 70-589, 04511, México, D. F., México, tel. (55)77-73-82-15-81, correo electrónico: fagl@infosel.net.mx.

LA DIDÁCTICA CONSTRUCTIVA DE UNA ESCALA DE DESESPERANZA: RESULTADOS PRELIMINARES

The constructive didactic of a hopelessness scale: Preliminary results

Martha Córdova Osnaya, José Carlos Rosales Pérez
y Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Universidad Nacional Autónoma de México⁹

RESUMEN

El único instrumento validado y confiabilizado con el que se ha medido la desesperanza en nuestro país es la Escala de Desesperanza de Beck, la cual fue creada hace más de treinta años. Sin embargo, tanto su confiabilidad como su validez se ven afectadas cuando se aplica a la población mexicana, por lo que en esta investigación se propone un instrumento diferente. Se describen los pasos que se siguieron para su elaboración y el análisis de los datos de la prueba piloto. La confiabilidad obtenida supera a la reportada en las investigaciones que utilizan la escala de Beck, lográndose asimismo una validez de criterio significativa cuando se considera como criterio externo dicha escala, así como un mejor promedio de reactivo/total.

Indicadores: Escala de desesperanza; Medición psicológica; Población mexicana.

ABSTRACT

The only valid and reliable instrument to measure hopelessness in our country has been the Beck's Hopelessness Scale, which was created thirty years ago. Nevertheless, its reliability and validity are affected when it is applied to the Mexican population. This is the main reason for proposing a different instrument. This research shows the steps followed for its elaboration, as well as the data analysis used in a pilot test. The obtained reliability overcomes the one reported in previous research in which the Beck's scale was used, achieving a significant criterion when said scale is considered as an external criterion, and a better average of reactive/total.

Keywords: Hopelessness Scale; Psychological measurement; Mexican population.

⁹Proyecto Institucional sobre Suicidio, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios 1, Los Reyes Iztacala, Edo. de México, tels. (555)623-11-60 y (555)623-11-22, correos electrónicos: salud-fam@campus.iztacala.unam.mx y mcordova@campus.iztacala.unam.mx. Artículo recibido el 16 de enero y aceptado el 27 de mayo de 2005.

SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE ALGUNOS COLECTIVOS MEXICANOS: UNA DISCUSIÓN SOBRE LA PSICOLOGÍA DEL BIENESTAR SUBJETIVO

Satisfaction with life in some Mexican groups: A discussion about subjective well-being psychology

**Francisco A. Laca Arocena, Julio C. Verdugo Lucero
y Jorge Guzmán Muñiz**
Universidad de Colima¹⁰

RESUMEN

Hace dos décadas, Edward Diener, interesándose por la medida en que las personas están satisfechas con sus vidas, abrió un nuevo campo de investigación en psicología que se conoce como “bienestar subjetivo”. El presente estudio replica anteriores exploraciones de la felicidad subjetiva en la población mexicana, la contrasta con grupos específicos (homosexuales masculinos), analiza diferencias de género y abre la discusión sobre algunos tópicos de la psicología del bienestar subjetivo.

Indicadores: Bienestar subjetivo; Escalas de satisfacción con la vida; Diferencias interculturales y de género.

ABSTRACT

Two decades ago, Edward Diener, interested in the way in which individuals are satisfied with their lives, opened a new realm of investigation in psychology known as “subjective well-being”. This paper reviews previous explorations of life satisfaction in the Mexican population, makes a contrast with specific groups (male homosexuals), analyzes gender differences, and opens to discussion some of the topics pertaining to subjective well-being psychology.

Keywords: Subjective well-being; Satisfaction with life scales; Intercultural and gender differences.

¹⁰Facultad de Psicología, Av. Universidades 333, 28040 Colima, Col., México, telefax (312)316-10-91, correo electrónico: francisco_laca@uacol.mx. Artículo recibido el 28 de abril y aceptado el 2 de julio de 2005.

PODER Y NEGOCIACION DEL CONFLICTO EN DIFERENTES TIPOS DE MATRIMONIO

Power and conflict negotiation in different types of marriage

Mirta Margarita Flores Galaz¹¹, Rolando Díaz Loving¹²,
Sofía Rivera Aragón² y Ana Luisa Chi Cervera¹

¹*Universidad Autónoma de Yucatán*

²*Universidad Nacional Autónoma de México*

RESUMEN

En el presente estudio se analizan los estilos de poder y los estilos de negociación del conflicto utilizados por parejas yucatecas, así como la relación entre cada uno de los factores de los estilos de poder y de negociación por tipo de matrimonio, de acuerdo a los ingresos individuales de las esposas y en nivel de trabajo.

Indicadores: Relación de pareja; Empleo del poder en el matrimonio; Negociación del conflicto.

ABSTRACT

This study analyzes the power and conflict negotiation styles in couples from Yucatan, Mexico, as well as the relationships between each factor of power and negotiation styles by type of marriage, according to the individual income of the wife and her work level.

Keywords: Couple relationship; Use of power in marriage; Conflict negotiation.

¹¹Facultad de Psicología, Calle 31 A por 8 s/n, Fraccionamiento San Esteban, 97149 Mérida, Yucatán, México, tel. y fax (999)943-20-98, correo electrónico: fgalaz@tunku.uady.mx. Artículo recibido el 4 de marzo y aceptado el 20 de mayo de 2005.

¹² Facultad de Psicología, Cubículo 19, Piso 1, Edificio "D", 04510 México, D. F., tel. y fax (55)56-22-23-26.

ELECCIÓN DE PAREJA EN UNIVERSITARIOS MEXICANOS

Couple election in Mexican university students

José Luis Valdez Medina*, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes* y Zaira Paulina Sánchez Valdovinos**

**Universidad Autónoma del Estado de México*¹³

***Universidad de Colima*¹⁴

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue conocer algunas de las características que los universitarios toman en cuenta al momento de elegir pareja real e ideal. Se trabajó con una muestra de 100 sujetos mediante la técnica de redes semánticas naturales. Los resultados muestran que para elegir pareja existen más similitudes que diferencias entre hombres y mujeres. Se encontró que las mujeres toman en cuenta las emociones, el humor, la intimidad, la personalidad y los valores, mientras que los hombres las cualidades físicas, la intimidad y la personalidad. Se obtuvieron resultados semejantes en cuanto a la pareja ideal. Las mujeres la definen en términos de emociones, valores, personalidad y cualidades físicas, y los hombres en función de la intimidad, el humor, la personalidad y las cualidades físicas. Pero unas y otros lo hacen con la finalidad común de satisfacer sus necesidades propias de afiliación.

Indicadores: Elección de pareja; Pareja ideal; Pareja real; Diferencias por sexo.

ABSTRACT

The aim of this study was to know some of the characteristics that university students consider when they choose a real and ideal couple. A sample of 100 subjects was used, employing the natural semantic net technique. Results show that for the election of a couple there are more similarities than differences between men and women. It was found that women take into account emotions, humor, intimacy, personality, and values, whereas men consider physical qualities, intimacy, and personality. Women defined their ideal couple in terms of emotion, values, personality and physical qualities, and men in terms of intimacy, humor, personality and physical qualities. But men and women do it with the intention of satisfying their own affiliation needs.

Keywords: Couple election; Ideal couple; Real couple; Sex differences.

¹³ Facultad de Psicología, Carretera Toluca-Naucaupan Km 1.5, 50010 Toluca, Edo. de México, México, tel. (722)272-00-76, correo electrónico: vmjl@uaemex.mx. Artículo recibido el 28 de mayo de 2005 y aceptado el 30 de junio de 2005.

¹⁴ Facultad de Psicología, Av. Universidades 333, Col. México, 28040 Colima, Col., tel. y fax (312)316-10-91.

EFECTO DE LOS CONOCIMIENTOS, CREENCIAS Y MOTIVOS SOBRE EL USO DE CONDÓN EN HOMBRES

Effects of knowledge, beliefs and motives on condom use in males

Laura Elena Urquidi Treviño¹⁵ y Julio Alfonso Piña López¹⁶
Universidad de Sonora

RESUMEN

Se reportan los datos de un estudio realizado con una muestra de 287 varones, todos ellos estudiantes universitarios. Se encontró que ni los conocimientos ni las creencias relacionadas con el condón tienen efecto alguno sobre su uso consistente al momento de tener relaciones sexuales con penetración, a diferencia de los motivos.

Indicadores: Uso de condón; Comportamiento de riesgo; Comportamiento preventivo.

ABSTRACT

Data of a study carried out with a sample of 287 university men are reported. It was found that knowledge and beliefs do not show any effect on the consistent condom use at the moment of sexual intercourse, unlike the motives.

Key words: Condom use; Risk behavior; Preventive behavior.

¹⁵ Departamento de Psicología y Comunicación, Rosales y Blv. Transversal, 83000 Hermosillo, Son., tel. (662)259-21-73. Artículo recibido el 15 de abril y aceptado el 23 de junio de 2005.

¹⁶ Guillermo Prieto 18, Col. Constitución, 83150 Hermosillo, Sonora, México, correo electrónico: jpina@salud.gob.mx.

PERFILES DE SEXISMO EN LA CIUDAD DE MÉXICO: VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE MEDICIÓN DEL SEXISMO AMBIVALENTE

Sexism profile in Mexico City: validation of the Scale of Ambivalent Sexism

Christian Enrique Cruz Torres*, Verónica Zempoaltecatl Alonso*
y Fredi Everardo Correa Romero**

**Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa*¹⁷

***Universidad Nacional Autónoma de México*¹⁸

RESUMEN

La teoría del sexismo ambivalente señala que las actitudes y conductas sexistas refuerzan el dominio masculino, impidiendo a las mujeres ser autosuficientes. A pesar de las demandas de equidad de género, el sexismo, lejos de desaparecer, adquiere formas más sutiles, pero igualmente perjudiciales. Así, el objetivo de este estudio fue dar cuenta de la construcción de una escala para medir el sexismo ambivalente que se adecuara a las características de la población e identificara los componentes teóricos. Para ello, se aplicó un instrumento de 88 reactivos a una muestra de 300 habitantes de México, D. F., seleccionándose los ítems mediante el análisis de distribución normal y factorial de componentes principales. Los resultados apoyaron los objetivos propuestos.

Indicadores: Sexismo ambivalente; Sexismo hostil; Sexismo benevolente; Estereotipo de género y prejuicio.

ABSTRACT

The theory of ambivalent sexism points out that sexist attitudes and sexist behaviors reinforce masculine domination, preventing women from being self-sufficient. In spite of the demands for generic equality, sexism, far from disappearing, acquires more subtle but equally harmful forms. The aim of this study was to construct a scale for measuring the ambivalent sexism adapted to the population's characteristics and identifying the theoretical components. In these terms, an instrument of 88 items was applied to a sample of 300 inhabitants of Mexico City; the items were selected through an analysis of the normal and factorial distribution of the main components. The results supported the proposed objectives.

Keywords: Ambivalent sexism; Hostile sexism; Benevolent sexism; Gender stereotype and bias.

¹⁷ Seminario de Investigación Kurt Lewin, Avenida San Rafael Atlixco No. 186, Col. Vicentina, Delegación Iztapalapa, 09340 México, D.F., tel. (55)58-04-46-00 ext. 2772, correos electrónicos: derek_28@hotmail.com, cassiel79@hotmail.com, veronica_z_a@hotmail.com y verbozzz@hotmail.com. Artículo recibido el 12 de mayo y aceptado el 17 de julio de 2005.

¹⁸ Facultad de Psicología, Av. Universidad 3004, Col. Copilco-Universidad, Delegación Coyoacán, 04510 México, D. F., tel. (55)58-04-46-00 ext. 2772, correo electrónico: fredyangelus@hotmail.com.

UN ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE VALORES ÉTICOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

A comparative study on ethical values in university students

Francisco Javier Beltrán Guzmán, Irma Aída Torres Fermán,
Adela Ayulia Beltrán Torres y Francisco Javier García Díaz
*Universidad Veracruzana*¹⁹

RESUMEN

Al considerar la importancia y viabilidad de un programa de formación en valores y ética profesional que se incorpore al currículo universitario, se realizó un estudio transaccional descriptivo y comparativo simple entre dos grupos de estudiantes universitarios a fin de indagar la presencia y valores con que se expresa una variable, en este caso los valores que los estudiantes tienen en relación con su vida personal y profesional. Los resultados apuntan a la necesidad de fortalecer dichos valores; de manera particular, los valores relacionados con la adquisición del conocimiento.

Indicadores: Valores éticos; Estudiantes universitarios; Ética profesional.

ABSTRACT

Considering the importance and viability that a program on ethical values and professional ethics be incorporated to the university curriculum, a descriptive transactional and comparative study between two groups of university students was carried out in order to verify the presence and values expressed in a variable, that is, the ethical values that students have in relation with their personal and professional life. The results point out to the necessity of fostering said values; particularly, the values related to knowledge acquisition.

Keywords: Ethical values; University students; Professional ethics.

¹⁹Instituto de Investigaciones Psicológicas, Dr. Castelazo Ayala s/n, Col. Industrial Ánimas, 91190 Xalapa, Ver., tel. (228)841-89-00, ext. 13214, fax (228)841-89-14, correo electrónico: itorres@uv.mx. Artículo recibido el 30 de mayo y aceptado el 28 de julio de 2005.

**OBESIDAD: ¿BAJA AUTOESTIMA?
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
EN PACIENTES CON OBESIDAD²⁰**

**Obesity: low self-esteem? Psychological intervention
in obese patients**

**Alicia María Alvarado Sánchez, Evelyn Guzmán Benavides²¹
y Mónica Teresa González Ramírez²²**
*Universidad de Monterrey
Universidad Autónoma de Nuevo León*

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue evaluar la eficacia de una intervención psicológica en pacientes con obesidad. Se utilizó un diseño cuasiexperimental con un grupo de estudio y un grupo control. Después de la intervención, se encontró una diferencia significativa en la reducción de peso entre los grupos. Asimismo, hubo un incremento significativo en la autoestima del grupo estudiado.

Indicadores: Autoestima; Obesidad; Intervención psicológica; Reducción de peso.

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the efficacy of a psychological intervention to reduce weight. A design with experimental and control groups was used. After the intervention, there was a significant difference in weight loss between the groups, the experimental group showing more weight reduction than the control group. Also, an increment in self-esteem was found in the experimental group after the intervention.

Keywords: Self-esteem; Obesity; Psychological intervention; Weight reduction.

²⁰ Los autores agradecen a Patricia Sánchez por su cooperación en el presente estudio, a René Landero Hernández por las sugerencias para mejorar el informe de la investigación, y a Alberto Alvarado Soto, Efraín Alonso Guzmán Wing, Jesús Antonio Garza Martínez, Juan Carlos Quintana Salas, Martha Patricia Sánchez de Alvarado y Silveria Benavides.

²¹ Departamento de Psicología, Universidad de Monterrey.

²² Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Mutualismo 110, Col. Mitras Centro, 64460 Monterrey, N.L., tel. 8333-7859, fax: 8348-3781, correo electrónico: monygz77@yahoo.com. Artículo recibido el 1 de julio y aceptado el 23 de agosto de 2004.