

ISSN 0185-1594



CNEIP

FUNDADO EN 1971
(c) Derechos reservados.
Prohibido el uso de la imagen
corporativa sin autorización

ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

VOL. 15, NÚM. 1, ENERO—ABRIL, 2010

ÍNDICE

La evitación experiencial y su medición por medio del AAQ-II	5
<i>Felipe Patrón Espinosa</i>	
Adaptación de un instrumento para evaluar la autoeficacia computacional en estudiantes venezolanos.....	21
<i>Sofía E. Peinado de Briceño y Jorge J. Ramírez L.</i>	
Elaboración de una escala de resolución de problemas para adultos (ERPA).....	31
<i>Joaquina Palomar Lever, Ana Patricia Harari Quinn y María del Pilar Juárez Gutiérrez</i>	
Escala de pensamiento mágico (EPM): I. Estructura factorial, consistencia interna y validez de contenido.....	41
<i>José Moral de la Rubia</i>	
La lectura en voz alta, la integración educativa y la competencia comunicativa: un estudio de caso	59
<i>Gabriela Calderón Guerrero, María Teresa Navarrete Ramos y Marco Antonio Carrillo Pacheco</i>	
Análisis funcional de textos escritos por estudiantes de psicología experimental	75
<i>Virginia Pacheco Chávez, Nancy Reséndiz Reséndiz y Guadalupe Mares Cárdenas</i>	
Evaluación de la mediación lingüística en tareas de correspondencia.....	89
<i>Juan José Irigoyen, Miriam Yerith Jiménez y Karla Fabiola Acuña</i>	
Comunicación sexual en adolescentes y su implicación en la consistencia del uso del condón	107
<i>Magali Iacunacuri Jiménez García</i>	
Una propuesta para el análisis del fenómeno de saciedad sensorial específica.....	131
<i>Rodrigo Sosa Sánchez</i>	
Curva de aprendizaje de Luria en personas con daño cerebral.....	147
<i>Esperanza Bausela Herreras</i>	
La migración: una institución	159
<i>María de Lourdes Jacobo Albarrán y Roberto Manero Brito</i>	
Resiliencia y enfermedad mental: una aproximación desde la terapia centrada en la persona	183
<i>Javier Armenta Mejía</i>	
Quehacer del psicólogo y niveles de intervención en el ámbito de la actividad física y deportiva.....	205
<i>Arturo Alba Méndez y Saúl Salvador Ramírez Zaragoza</i>	
Precondiciones existenciales de la clínica psicoanalítica	217
<i>Miguel Ángel Sierra Rubio</i>	

INDEX

Experiential avoidance and its measurement through the AAQ-II.....	5
<i>Felipe Patrón Espinosa</i>	
Adaptation of an instrument to assess computer efficiency in Venezuelan students.....	21
<i>Soñía E. Peinado de Briceño and Jorge J. Ramírez L.</i>	
Construction of a Problem Solving Scale for Adults (PSSA).....	31
<i>Joaquína Palomar Lever, Ana Patricia Harari Quinn and María del Pilar Juárez Gutiérrez</i>	
Magical Thought Scale (MTS): I. Factorial structure, internal consistency, and content validity.....	41
<i>José Moral de la Rubia</i>	
Aloud reading, educational integration, and communicative competence: A case study.....	59
<i>Gabriela Calderón Guerrero, María Teresa Navarrete Ramos and Marco Antonio Carrillo Pacheco</i>	
Functional analysis of texts written by students of Experimental Psychology.....	75
<i>Virginia Pacheco Chávez, Nancy Reséndiz Reséndiz and Guadalupe Mares Cárdenas</i>	
Evaluation of linguistic mediation in correspondence tasks.....	89
<i>Juan José Irigoyen, Miriam Yerith Jiménez and Karla Fabiola Acuña</i>	
Adolescent sexual communication and its implication in the consistency of condom use.....	107
<i>Magali Icuacuri Jiménez García</i>	
A proposal for the analysis of the sensory specific satiety phenomenon.....	131
<i>Rodrigo Sosa Sánchez</i>	
Study of Luria's learning curve in patients with injured brains.....	147
<i>Esperanza Bausela Herrerías</i>	
The migration: An institution.....	159
<i>María de Lourdes Jacobo Albarrán and Roberto Manero Brito</i>	
Resilience and mental illness: An approach to a therapy-centered on the person.....	183
<i>Javier Armenta Mejía</i>	
Psychologist's work and intervention levels in the sports and physical activities.....	205
<i>Arturo Alba Méndez and Saúl Salvador Ramírez Zaragoza</i>	
Existential preconditions of psychoanalytical clinic.....	217
<i>Miguel Ángel Sierra Rubio</i>	

REQUISITOS DE PUBLICACIÓN

Materiales publicables. Se admitirán artículos, comentarios e informaciones que tengan como propósito el impulso y desarrollo de la enseñanza y de la investigación en psicología, tanto en el nivel de licenciatura como de grado, sobre los diversos problemas que encuentran los profesores de psicología e investigadores; ensayos sobre la metodología y la práctica de la enseñanza; investigaciones concluidas; descripciones de programas y de cursos para las distintas áreas; reseñas y recomendaciones bibliográficas; diseños de proyectos para cursos y prácticas de laboratorio; características de profesores y estudiantes; metodologías de verificación y evaluación; instrumentos pedagógicos; noticias y eventos de importancia; traducciones, comentarios, aclaraciones y opinión pública.

REQUISITOS QUE DEBERÁN SATISFACER LOS MATERIALES REMITIDOS A ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Problemas y soluciones

- a) Se aceptarán artículos monográficos de interés general para la docencia y la investigación psicológicas que estimulen el diálogo y el intercambio abierto de opiniones.
- b) Asimismo, se aceptarán cartas, comentarios y puntos de vista sobre el contenido de la revista o sobre artículos específicos.
- c) En esta, como en las demás modalidades, el Editor General se reserva el derecho de realizar las modificaciones en la redacción de los artículos aceptados para su publicación, sin que ello implique alterar en absoluto los contenidos de los mismos, que son responsabilidad única de los autores.
- d) Cuando una aportación sea rechazada, el autor será notificado de inmediato y tendrá derecho a dialogar con el Editor General de la revista, si así lo desea, sobre los motivos de tal rechazo.
- e) Las aportaciones a esta sección no deberán exceder de *doce* páginas en interlineado sencillo, incluidos los auxiliares visuales (gráficas, tablas, etc.) y las referencias.

2. Investigación de interés general

- a) Se aceptarán los artículos de investigación básica o aplicada relevantes para la docencia y la práctica de la psicología.
- b) Asimismo, se aceptarán reseñas de investigación llevadas a cabo por otros autores del país o del extranjero.
- c) Se podrán publicar también extractos de tesis y disertaciones.
- d) Las aportaciones a esta sección no podrán exceder de *doce* páginas en interlineado sencillo, a no ser que la calidad de la investigación sea excepcional, en cuyo caso será publicada en dos partes o en un fascículo especial. Los extractos de tesis o disertaciones no deberán exceder de *media página* en interlineado sencillo.

3. Enseñanza de la psicología

- a) Se aceptarán artículos relacionados con la enseñanza de la psicología en México, no sólo en los niveles superiores sino preparatorios y secundarios.
- b) Tendrán prioridad los artículos relacionados con la docencia en las universidades mexicanas en términos de programas, metodologías, preparación de maestros, sistemas de enseñanza y otros tópicos directa o indirectamente relacionados con la enseñanza de la psicología en dichas universidades.
- c) Los extractos de artículo de otras revistas no deberán exceder de *una* página.

4. Traducciones y reseña de libros

- a) En esta sección se aceptarán las traducciones de artículos relevantes para la enseñanza, la práctica y la investigación psicológicas en México.
- b) El juicio de relevancia será emitido por el Consejo Editorial.
- c) Se aceptarán también reseñas críticas de libros recientemente aparecidos. Se promoverá, además, la reseña de libros de publicación reciente más importantes.
- d) Las traducciones de artículos no deberán exceder de *diez* páginas en interlineado sencillo y deberán contar con la autorización de los autores.
- e) Las reseñas de los libros no podrán exceder de *cinco* páginas en ese mismo formato.

Los autores enviarán sus trabajos por correo electrónico al Editor General en procesador Word para Windows, versión 2000, en Times New Roman de doce puntos, corrido hacia la izquierda. El título no será mayor de quince palabras y deberá estar redactado en español e inglés, así como también los indicadores o palabras clave. Los gráficos, tablas, cuadros y demás serán monocromáticos, elaborados en Word, insertados en el lugar que correspondan y no replicarán los datos ya señalados en el texto. Los autores, además, anexarán su dirección institucional, teléfonos oficiales y dirección electrónica. Se sugiere a los mismos consultar las recomendaciones para la elaboración de artículos del *Manual de Publicaciones* de la American Psychological Association (APA). Se requiere incluir al principio del artículo un resumen no mayor de ciento cincuenta palabras en español e inglés, así como los indicadores en ambos idiomas que faciliten la localización de artículo en los bancos de información. *No se publicarán aquellos textos que incumplan con estos requisitos.* No se extenderán a los autores cartas de aceptación de su trabajo, pero se les remitirá la separata correspondiente por vía electrónica. Sólo se remiten ejemplares impresos previa suscripción, incluyendo en esta disposición a los propios autores.

**Revista del Consejo Nacional para la Enseñanza
e Investigación en Psicología**

Editor General

Rafael Bullé-Goyri Minter

Editora Adjunta

Laila Meseguer Posadas

Revisoras Técnicas

Mariela Xochihua del Ángel

Irene Marquina Sánchez

Editores Honorarios

Juan Lafarga Corona

(Editor Fundador)

Luis Lara Tapia[†]

(Editor Fundador)

Humberto Ponce Talancón

Alberto Pérez Cota

Gerónimo Reyes Hernández

Consejo Editorial

Guadalupe Acle Tomasini

Luz de Lourdes Eguiluz Romo

Agris Galvanovskis

Miguel Guzmán Pérez

Juan José Irigoyen Morales

Jorge Molina Avilés

Graciela Mota Botello

Graciela Rodríguez Ortega

Comité Directivo del CNEIP

Arnoldo Téllez López

Presidente

Esther Alcalá Garza

Secretaria de Administración y Finanzas

Mirna García Méndez

Secretaria de Enseñanza e Investigación

Rosario Valdés Caraveo

Secretaria de Vinculación y Difusión

Raymundo Calderón Sánchez

Secretario de Planeación y Evaluación

Comisariado

Enrique Anchondo López

Diana Lucero Arboleda Ramírez

Luz de Lourdes Eguiluz Romo

Alejandro Moreno Martínez

Alfredo Zavaleta Rito

CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Miembros Titulares Institucionales

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Centro de Desarrollo de la Comunidad, A.C.
Centro de Enseñanza Técnica y Superior de Tijuana
Escuela Libre de Psicología, A.C. Inc. a la U.A.CH.
Facultad de Psicología U.V. Poza Rica
Facultad de Psicología U.V. Veracruz
Facultad de Psicología U.V. Xalapa
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Estado de México)
Inst. Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas
Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas
Instituto de Investigaciones Psicológicas U.V.
Instituto de Psicología y Educación U.V.
Instituto Tecnológico de Sonora
Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Guadalajara
Universidad Autónoma de Guanajuato
Universidad Autónoma de La Laguna
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Sinaloa
Universidad Autónoma de Tamaulipas
Universidad Autónoma de Veracruz "Villa Rica"
Universidad Autónoma de Yucatán
Universidad Autónoma de Zacatecas
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Universidad Autónoma del Noreste
Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Universidad Cristóbal Colón
Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad de Guadalajara CUSUR
Universidad de Guadalajara CUCOSTA
Universidad de las Américas, A.C. México
Universidad de las Américas, Campus Puebla
Universidad de Monterrey
Universidad de Occidente, Campus Los Mochis
Universidad de Occidente, Campus Mazatlán
Universidad de Sonora
Universidad del Claustro de Sor Juana
Universidad del Mayab
Universidad del Noreste
Universidad del Noroeste, A.C.
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad del Valle de México, Campus Chapultepec
Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes
Universidad del Valle de México, Campus Querétaro
Universidad del Valle de México, Campus San Rafael
Universidad del Valle de México, Campus Tlalpan
Universidad del Valle de México, Campus Villa Hermosa
Universidad del Valle de Tlaxcala
Universidad Iberoamericana, Campus León

Universidad Iberoamericana Golfo Centro
Universidad Iberoamericana Santa Fe
Universidad Intercontinental
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Universidad Juárez del Estado de Durango, Campus Durango
Universidad Juárez del Estado de Durango, Campus Gómez Palacio
Universidad La Salle-Laguna
Universidad Latina de América, A.C., Campus Morelia
Universidad Latina de México
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Nacional Autónoma de México Fac. de Psicología C.U.
Universidad Nacional Autónoma de México FES-Zaragoza
Universidad Nacional Autónoma de México FES-Iztacala
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Universidad Regiomontana

Miembros Societarios

Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud-México
Asociación Mexicana de Psicología Social
Colegio Nacional de Psicólogos
Instituto Nacional de Ciencias del Comportamiento y de la Actitud
Sociedad Mexicana de Medicina Conductual
Sociedad Mexicana de Psicología
Sociedad Mexicana de Psicología Social

Miembros Titulares Individuales

Rafael Bullé-Goyri Minter
Raúl Carballo Castillo
Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Sebastián Figueroa Rodríguez
Juan Lafarga Corona
María Teresa Lartigue Becerra
Graciela Mota Botello
Alberto Odriozola Urbina
Humberto Ponce Talancón
María de Lourdes P. Quintanilla Rodríguez
Gerónimo Reyes Hernández
Josué Rafael Tinoco Amador
Rosario Valdés Caraveo
Rogelio Zambrano Guzmán

Miembros Honorarios

Guadalupe Acle Tomasini
Víctor Manuel Alcaraz Romero
Roberto Alvarado
Javier Castillo Plascencia
Víctor Colotla Espinoza
Belinda Cuesta
Carlos Fernández Gaos
María del Pilar Gallego Vargas
Rodolfo Gutiérrez Martínez
José Lichtzajn
Alejandro López Sierra
Jorge Molina Avilés
Juan Ignacio Aceves
Ezequiel Nieto Cardoso
Jesús Nieto Sotelo
Ana María Novelo Urdanivia
Alberto Pérez Cota
Alberto Segreña Tapia

ÍNDICE

Experiential avoidance and its measurement through the AAQ-II	5
<i>Felipe Patrón Espinosa</i>	
Adaptation of an instrument to assess computer efficiency in Venezuelan students.....	21
<i>Sofía E. Peinado de Briceño and Jorge J. Ramírez L.</i>	
Construction of a Problem Solving Scale for Adults (PSSA)	31
<i>Joaquína Palomar Lever, Ana Patricia Harari Quinn and María del Pilar Juárez Gutiérrez</i>	
Magical Thought Scale (MTS): I. Factorial structure, internal consistency, and content validity	41
<i>José Moral de la Rubia</i>	
Aloud reading, educational integration, and communicative competence: A case study	59
<i>Gabriela Calderón Guerrero, María Teresa Navarrete Ramos and Marco Antonio Carrillo Pacheco</i>	
Functional analysis of texts written by students of Experimental Psychology	75
<i>Virginia Pacheco Chávez, Nancy Reséndiz Reséndiz and Guadalupe Mares Cárdenas</i>	
Evaluation of linguistic mediation in correspondence tasks	89
<i>Juan José Irigoyen, Miriam Yerith Jiménez and Karla Fabiola Acuña</i>	
Adolescent sexual communication and its implication in the consistency of condom use.....	107
<i>Magali Iacunacuri Jiménez García</i>	
A proposal for the analysis of the sensory specific satiety phenomenon.....	131
<i>Rodrigo Sosa Sánchez</i>	
Study of Luria's learning curve in patients with injured brains	147
<i>Esperanza Bausela Herreras</i>	
The migration: An institution	159
<i>María de Lourdes Jacobo Albarrán and Roberto Manero Brito</i>	
Resilience and mental illness: An approach to a therapy-centered on the person.....	183
<i>Javier Armenta Mejía</i>	
Psychologist's work and intervention levels in the sports and physical activities	205
<i>Arturo Alba Méndez and Saúl Salvador Ramírez Zaragoza</i>	
Existential preconditions of psychoanalytical clinic.....	217
<i>Miguel Ángel Sierra Rubio</i>	

**Consejo Nacional para la Enseñanza
e Investigación en Psicología**

**Dr. Luis Castelazo Ayala s/n
Col. Industrial Ánimas
Apartado Postal 478
Xalapa, Ver.**

Tel. (228)841-89-00, ext. 13215, fax (228)841-89-14

Enseñanza e Investigación en Psicología

Vol. 15, N° 1

Enero-abril, 2010

Consejo Nacional para la Enseñanza e
Investigación en Psicología
www.cneip.org