

ISSN 0185-1594



ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

VOL. 14, NÚM. 2, JULIO–DICIEMBRE, 2009

ÍNDICE

Atracción, romance, sexo y protección en adolescentes.....	215
<i>Rolando Díaz Loving y Susana Robles Montijo</i>	
Expectativas, percepción de estabilidad y estrategias de mantenimiento en las relaciones amorosas	229
<i>Rozzana Sánchez Aragón</i>	
Percepción de jóvenes universitarios Respecto a su salud: conductas y contexto de riesgo.....	245
<i>Norma Yolanda Rodríguez Soriano, María del Refugio Ríos Saldaña, Laura Ruth Lozano Treviño y María Araceli Álvarez Gasca</i>	
Depresión en adolescentes embarazadas.....	261
<i>Patricia Martínez Lanz y K. Romano Waysel</i>	
Factores de la religiosidad y preferencia política en estudiantes universitarios	275
<i>Josué R. Tinoco Amador, Manuel González Navarro y Salvador Arciga Bernal</i>	
Intereses y valores en jóvenes mexicanos	295
<i>Jimena de Garay Hernández, Rolando Díaz-Loving, María Teresa Frías Cárdenas, Briam Limón González, Ignacio Lozano Verduzco, Tania E. Rocha Sánchez y Marisol Zacarías Guerra</i>	
El pensamiento social sobre el suicidio en estudiantes de bachillerato.....	311
<i>Gabriel Montes Sosa y Francisco Montes Villegas</i>	
Preferencias implícitas sobre el contenido curricular en estudiantes de nivel técnico medio superior	325
<i>Cecilia Contreras Lozano y Ernesto O. López Ramírez</i>	
El sueño americano: la experiencia de familias mexicanas emigrantes al sureste de los Estados Unidos.....	339
<i>Bernardo Enrique Roque Tovar, Gabriel Pablo Kuperminc, Martha Gabriela Ramírez González y Anabel Álvarez Jiménez</i>	
Elaboración de una escala de riesgo psicosocial para el trabajo con adolescentes mexicanos migrantes	355
<i>Alma Polo Velázquez y Alejandra Domínguez Espinosa</i>	
Reflexiones sobre la taxonomía conductual de Ribes y López	363
<i>Jorge Borja Castañeda</i>	
Entre la teoría y la práctica: el psicólogo social ante los problemas de bajo rendimiento escolar	379
<i>Claudia L. Saucedo Ramos</i>	
Asertividad: un análisis teórico-empírico.....	403
<i>Laura Gaeta González y Agris Galvanovskis Kasparane</i>	

INDEX

Attraction, romance, sex, and protection in adolescents	215
<i>Rolando Díaz Loving and Susana Robles Montijo</i>	
Expectations, perception of stability, and maintenance strategies in loving relationships	229
<i>Rozzana Sánchez Aragón</i>	
Perception of health in university students: behaviors and risky context.....	245
<i>Norma Yolanda Rodríguez Soriano, María del Refugio Ríos Saldaña, Laura Ruth Lozano Treviño and María Araceli Álvarez Gasca</i>	
Depression in pregnant adolescents	261
<i>Patricia Martínez Lanz and K. Romano Waysel</i>	
Religiosity and political preference factors in university students	275
<i>Josué R. Tinoco Amador, Manuel González Navarro and Salvador Arciga Bernal</i>	
Interests and values in Mexican youngsters.....	295
<i>Jimena de Garay Hernández, Rolando Díaz-Loving, María Teresa Frías Cárdenas, Briam Limón González, Ignacio Lozano Verduzco, Tania E. Rocha Sánchez and Marisol Zacarías Guerra</i>	
Social thinking regarding suicide in high-school students.....	311
<i>Gabriel Montes Sosa and Francisco Montes Villegas</i>	
Implicit preferences about the curricular content in high technical level students	325
<i>Cecilia Contreras Lozano and Ernesto O. López Ramírez</i>	
The American dream: The experience of migrating families to the southeast of the United States.....	339
<i>Bernardo Enrique Roque Tovar, Gabriel Pablo Kuperminc, Martha Gabriela Ramírez González and Anabel Álvarez Jiménez</i>	
Development of a psychosocial risk factor scale for the work with migrant Mexican adolescents.....	355
<i>Alma Polo Velázquez and Alejandra Domínguez Espinosa</i>	
Reflections on the Ribes and Lopez taxonomy	363
<i>Jorge Borja Castañeda</i>	
Between theory and practice: Social psychology in face of problems of low academic performance	379
<i>Claudia L. Saucedo Ramos</i>	
Assertiveness: A theoretical-empirical analysis.....	403
<i>Laura Gaeta González and Agris Galvanovskis Kasparane</i>	

REQUISITOS DE PUBLICACIÓN

Materiales publicables. Se admitirán artículos, comentarios e informaciones que tengan como propósito el impulso y desarrollo de la enseñanza y de la investigación en psicología, tanto en el nivel de licenciatura como de grado, sobre los diversos problemas que encuentran los profesores de psicología e investigadores; ensayos sobre la metodología y la práctica de la enseñanza; investigaciones concluidas; descripciones de programas y de cursos para las distintas áreas; reseñas y recomendaciones bibliográficas; diseños de proyectos para cursos y prácticas de laboratorio; características de profesores y estudiantes; metodologías de verificación y evaluación; instrumentos pedagógicos; noticias y eventos de importancia; traducciones, comentarios, aclaraciones y opinión pública.

REQUISITOS QUE DEBERÁN SATISFACER LOS MATERIALES REMITIDOS A ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Problemas y soluciones

- a) Se aceptarán artículos monográficos de interés general para la docencia y la investigación psicológicas que estimulen el diálogo y el intercambio abierto de opiniones.
- b) Asimismo, se aceptarán cartas, comentarios y puntos de vista sobre el contenido de la revista o sobre artículos específicos.
- c) En esta, como en las demás modalidades, el Editor General se reserva el derecho de realizar las modificaciones en la redacción de los artículos aceptados para su publicación, sin que ello implique alterar en absoluto los contenidos de los mismos, que son responsabilidad única de los autores.
- d) Cuando una aportación sea rechazada, el autor será notificado de inmediato y tendrá derecho a dialogar con el Editor General de la revista, si así lo desea, sobre los motivos de tal rechazo.
- e) Las aportaciones a esta sección no deberán exceder de *doce* páginas en interlineado sencillo, incluidos los auxiliares visuales (gráficas, tablas, etc.) y las referencias.

2. Investigación de interés general

- a) Se aceptarán los artículos de investigación básica o aplicada relevantes para la docencia y la práctica de la psicología.
- b) Asimismo, se aceptarán reseñas de investigación llevadas a cabo por otros autores del país o del extranjero.
- c) Se podrán publicar también extractos de tesis y disertaciones.
- d) Las aportaciones a esta sección no podrán exceder de *doce* páginas en interlineado sencillo, a no ser que la calidad de la investigación sea excepcional, en cuyo caso será publicada en dos partes o en un fascículo especial. Los extractos de tesis o disertaciones no deberán exceder de *media página* en interlineado sencillo.

3. Enseñanza de la psicología

- a) Se aceptarán artículos relacionados con la enseñanza de la psicología en México, no sólo en los niveles superiores sino preparatorios y secundarios.
- b) Tendrán prioridad los artículos relacionados con la docencia en las universidades mexicanas en términos de programas, metodologías, preparación de maestros, sistemas de enseñanza y otros tópicos directa o indirectamente relacionados con la enseñanza de la psicología en dichas universidades.
- c) Los extractos de artículo de otras revistas no deberán exceder de *una* página.

4. Traducciones y reseña de libros

- a) En esta sección se aceptarán las traducciones de artículos relevantes para la enseñanza, la práctica y la investigación psicológicas en México.
- b) El juicio de relevancia será emitido por el Consejo Editorial.
- c) Se aceptarán también reseñas críticas de libros recientemente aparecidos. Se promoverá, además, la reseña de libros de publicación reciente más importantes.
- d) Las traducciones de artículos no deberán exceder de *diez* páginas en interlineado sencillo y deberán contar con la autorización de los autores.
- e) Las reseñas de los libros no podrán exceder de *cinco* páginas en ese mismo formato.

Los autores enviarán sus trabajos por correo electrónico al Editor General en procesador Word para Windows, versión 2000, en Times New Roman de doce puntos, corrido hacia la izquierda. El título no será mayor de quince palabras y deberá estar redactado en español e inglés, así como también los indicadores o palabras clave. Los gráficos, tablas, cuadros y demás serán monocromáticos, elaborados en Word, insertados en el lugar que correspondan y no replicarán los datos ya señalados en el texto. Los autores, además, anexarán su dirección institucional, teléfonos oficiales y dirección electrónica. Se sugiere a los mismos consultar las recomendaciones para la elaboración de artículos del *Manual de Publicaciones* de la American Psychological Association (APA). Se requiere incluir al principio del artículo un resumen no mayor de ciento cincuenta palabras en español e inglés, así como los indicadores en ambos idiomas que faciliten la localización de artículo en los bancos de información. *No se publicarán aquellos textos que incumplan con estos requisitos.* No se extenderán a los autores cartas de aceptación de su trabajo, pero se les remitirá la separata correspondiente por vía electrónica. Sólo se remiten ejemplares impresos previa suscripción, incluyendo en esta disposición a los propios autores.

**Revista del Consejo Nacional para la Enseñanza
e Investigación en Psicología**

Editor General

Rafael Bullé-Goyri Minter

Editora Adjunta

Laila Meseguer Posadas

Revisora Técnica

Irene Marquina Sánchez

Editores Honorarios

Juan Lafarga Corona
(Editor Fundador)

Luis Lara Tapia[†]
(Editor Fundador)

Humberto Ponce Talancón

Alberto Pérez Cota

Gerónimo Reyes Hernández

Consejo Editorial

Guadalupe Acle Tomasini
Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Agris Galvanovskis
Miguel Guzmán Pérez
Juan José Irigoyen Morales
Jorge Molina Avilés
Graciela Mota Botello
Graciela Rodríguez Ortega

Comité Directivo del CNEIP

Arnoldo Téllez López

Presidente

Verónica Garibay Laurent

Secretaria de Finanzas

Arturo Aguilar Santacruz

Secretario de Enseñanza e Investigación

Rosario Valdés Caraveo

Secretaria de Vinculación y Difusión

Rodrigo Cano Guzmán

Secretario de Planeación y Evaluación

Comisariado

Diana Lucero Arboleda Ramírez
María de la Luz Manríquez Ortega
Gabriel Morales Hernández
Alejandro Moreno Martínez
Alfredo Zavaleta Rito

CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Miembros Titulares Institucionales

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Centro de Desarrollo de la Comunidad, A.C.
Centro de Enseñanza Técnica y Superior de Tijuana
Escuela Libre de Psicología, A.C. Inc. a la U.A.CH.
Facultad de Psicología U.V. Poza Rica
Facultad de Psicología U.V. Veracruz
Facultad de Psicología U.V. Xalapa
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
(Campus Estado de México)
Inst. Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas
Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas
Instituto de Investigaciones Psicológicas U.V.
Instituto de Psicología y Educación U.V.
Instituto Tecnológico de Sonora
Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Guadalajara
Universidad Autónoma de Guadalajara CUSUR
Universidad Autónoma de Guanajuato
Universidad Autónoma de La Laguna
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Sinaloa
Universidad Autónoma de Veracruz "Villa Rica"
Universidad Autónoma de Yucatán
Universidad Autónoma de Zacatecas
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Universidad Autónoma del Noreste
Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Universidad Cristóbal Colón
Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad de las Américas, A.C. México
Universidad de las Américas-Puebla
Universidad de Monterrey
Universidad de Occidente, Campus Los Mochis
Universidad de Occidente, Campus Mazatlán
Universidad de Sonora
Universidad del Claustro de Sor Juana
Universidad del Mayab
Universidad del Noreste
Universidad del Noroeste, A.C.
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad del Valle de México-Chapultepec
Universidad del Valle de México-Lomas Verdes
Universidad del Valle de México-Querétaro
Universidad del Valle de México-San Rafael
Universidad del Valle de México-Tlalpan
Universidad Iberoamericana, Campus León

Universidad Iberoamericana Golfo Centro
Universidad Iberoamericana Santa Fe
Universidad Intercontinental
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Universidad La Salle-Laguna
Universidad Latina de América, A.C., Campus Morelia
Universidad Latina de México
Universidad Nacional Autónoma de México Fac. de Psicología C.U.
Universidad Nacional Autónoma de México FES-Zaragoza
Universidad Nacional Autónoma de México FES-Iztacala
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Universidad Regiomontana

Miembros Societarios

Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud-México
Asociación Mexicana de Psicología Social
Colegio Nacional de Psicólogos
Instituto Nacional de Ciencias del Comportamiento y de la Actitud
Sociedad Mexicana de Medicina Conductual
Sociedad Mexicana de Psicología
Sociedad Mexicana de Psicología Social

Miembros Titulares Individuales

Rafael Bullé-Goyri Minter
Raúl Carballo Castillo
Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Sebastián Figueroa Rodríguez
Juan Lafarga Corona
María Teresa Lartigue Becerra
Graciela Mota Botello
Alberto Odriozola Urbina
Humberto Ponce Talancón
María de Lourdes P. Quintanilla Rodríguez
Gerónimo Reyes Hernández
Josué Rafael Tinoco Amador
Rosario Valdés Caraveo
Rogelio Zambrano Guzmán

Miembros Honorarios

Guadalupe Acle Tomasini
Víctor Manuel Alcaraz Romero
Roberto Alvarado
Javier Castillo Plascencia
Víctor Colotla Espinoza
Belinda Cuesta
Carlos Fernández Gaos
María del Pilar Gallego Vargas
Rodolfo Gutiérrez Martínez
José Lichtzajn
Alejandro López Sierra
Jorge Molina Avilés
Juan Ignacio Aceves
Ezequiel Nieto Cardoso
Jesús Nieto Sotelo
Ana María Novelo Urdanivia
Alberto Pérez Cota
Alberto Segrera Tapia