

ISSN 0185-1594



ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



VOL. 14, NÚM. 1, ENERO—JUNIO, 2009

ÍNDICE

Efectos diferenciales del bienestar subjetivo, autorrealización y celos en las fases del amor pasional	5
<i>Rozzana Sánchez Aragón</i>	
Percepciones de mujeres divorciadas acerca del divorcio	23
<i>Ángel Alberto Valdés Cuervo, Gabriela Basulto Moreno y Elisa Choza Concha</i>	
Estereotipos masculinos en la relación de pareja	37
<i>Isabel García Toca y Fernanda Nader Carreta</i>	
Intimidad y roles de género: dos factores determinantes del ambiente familiar en migrantes con pareja en México y Estados Unidos	47
<i>Angélica Ojeda García, José Cuenca Velázquez y Dyana Ivette Espinosa Garduño</i>	
Comparación entre introvertidos y extrovertidos en el nivel de ansiedad al escuchar música relajante	61
<i>Roberto Valderrama Hernández, Alejandro Campos Azuara, Julieta Vera Ramírez y Gladys Patricia Castelán Rojas</i>	
“Los colores que hay en mí”: una experiencia de arte-terapia en pacientes oncológicos infantiles y cuidadores primarios	77
<i>Rocío Angélica González Romo, Mónica Reyna Martínez y Cecilia del Carmen Cano Rodríguez</i>	
Evaluación institucional de necesidades y oportunidades de apoyo psicológico en un hospital infantil	95
<i>Lorely I. Miranda Martínez, María Eugenia del Río Rendón, y Lucía Ledesma Torres</i>	
Grado de satisfacción laboral y condiciones de trabajo: una exploración cualitativa	105
<i>María Guadalupe Abrajan Castro, José Manuel Contreras Padilla y Sandra Montoya Ramírez</i>	
Locus de control, autoconcepto y orientación al éxito en adultos mayores del norte de México	119
<i>José Ángel Vera Noriega, Jesús Francisco Laborín Álvarez, Miriam Teresa Domínguez Guedea, Erik Misael Parra Armenta y María E. Padilla</i>	
Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios	137
<i>Mayra Chávez, Jana Petrzalová y Joel Zapata</i>	
El significado de homosexualidad en jóvenes de la Ciudad de México	153
<i>Ignacio Lozano</i>	
Validez y confiabilidad de la Escala de Esfuerzo Percibido de Borg	169
<i>Rodrigo Castellanos Fajardo y Marco Antonio Pulido Rull</i>	
Adaptación del Cuestionario sobre el Comportamiento en Niños de 1½ a 5 años de Achenbach para niños de 4 a 5 años	179
<i>Laura Oliva Zárate, Claudio Castro López y Guadalupe García Flores</i>	
Los pecados originales en la propuesta transaccional sobre estrés y afrontamiento de Lazarus y Folkman	193
<i>Julio Alfonso Piña López</i>	

INDEX

Differential effects of subjective well-being, self-actualization, and jealousy in the passionate love phases	5
<i>Rozzana Sánchez Aragón</i>	
Perception of divorce in divorced women	23
<i>Ángel Alberto Valdés Cuervo, Gabriela Basulto Moreno and Elisa Choza Concha</i>	
Male stereotypes in the couple relationship	37
<i>Isabel García Toca and Fernanda Nader Carreta</i>	
Intimacy and gender roles: Two determinant factors in family environment of migrants with couple in Mexico and the United States.....	47
<i>Angélica Ojeda García, José Cuenca Velázquez and Dyana Ivette Espinosa Garduño</i>	
A comparison of anxiety levels between introvert and extrovert subjects while listening relaxing music	61
<i>Roberto Valderrama Hernández, Alejandro Campos Azuara, Julieta Vera Ramírez and Gladys Patricia Castelán Rojas</i>	
“The colors within”: an art-therapy experience with children patients suffering from cancer and their primary caregivers	77
<i>Rocío Angélica González Romo, Mónica Reyna Martínez and Cecilia del Carmen Cano Rodríguez</i>	
Institutional evaluation of needs and opportunities of psychological support in an infantile hospital	95
<i>Lorely I. Miranda Martínez, María Eugenia del Río Rendón, and Lucía Ledesma Torres</i>	
Job satisfaction degree and working conditions: A qualitative exploration.....	105
<i>María Guadalupe Abrajan Castro, José Manuel Contreras Padilla and Sandra Montoya Ramírez</i>	
Locus of control, self-concept, and orientation toward success in aged adults of the northern of Mexico.....	119
<i>José Ángel Vera Noriega, Jesús Francisco Laborín Álvarez, Miriam Teresa Domínguez Guedea, Erik Misael Parra Armenta and María E. Padilla</i>	
Attitudes about sexuality in university students	137
<i>Mayra Chávez, Jana Petrzalová and Joel Zapata</i>	
The meaning of homosexuality in young adults from Mexico City	153
<i>Ignacio Lozano</i>	
Validity and reliability of Borg’s Perceived Exertion Scale.....	169
<i>Rodrigo Castellanos Fajardo and Marco Antonio Pulido Rull</i>	
Adaptation of Achenbach’s Child Behavior Checklist 1½-5 years old for 4-5 years old children	179
<i>Laura Oliva Zárate, Claudio Castro López and Guadalupe García Flores</i>	
The original sins in the Lazarus and Folkman’s transactional proposal about stress and coping.....	193
<i>Julio Alfonso Piña López</i>	



REQUISITOS DE PUBLICACIÓN

Materiales publicables. Se admitirán artículos, comentarios e informaciones que tengan como propósito el impulso y desarrollo de la enseñanza y de la investigación en psicología, tanto en el nivel de licenciatura como de grado, sobre los diversos problemas que encuentran los profesores de psicología e investigadores; ensayos sobre la metodología y la práctica de la enseñanza; investigaciones concluidas; descripciones de programas y de cursos para las distintas áreas; reseñas y recomendaciones bibliográficas; diseños de proyectos para cursos y prácticas de laboratorio; características de profesores y estudiantes; metodologías de verificación y evaluación; instrumentos pedagógicos; noticias y eventos de importancia; traducciones, comentarios, aclaraciones y opinión pública.

REQUISITOS QUE DEBERÁN SATISFACER LOS MATERIALES REMITIDOS A ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Problemas y soluciones

- Se aceptarán artículos monográficos de interés general para la docencia y la investigación psicológicas que estimulen el diálogo y el intercambio abierto de opiniones.
- Asimismo, se aceptarán cartas, comentarios y puntos de vista sobre el contenido de la revista o sobre artículos específicos.
- En esta, como en las demás modalidades, el Editor General se reserva el derecho de realizar las modificaciones en la redacción de los artículos aceptados para su publicación, sin que ello implique alterar en absoluto los contenidos de los mismos, que son responsabilidad única de los autores.
- Cuando una aportación sea rechazada, el autor será notificado de inmediato y tendrá derecho a dialogar con el Editor General de la revista, si así lo desea, sobre los motivos de tal rechazo.
- Las aportaciones a esta sección no deberán exceder de *doce* páginas en interlineado sencillo, incluidos los auxiliares visuales (gráficas, tablas, etc.) y las referencias.

2. Investigación de interés general

- Se aceptarán los artículos de investigación básica o aplicada relevantes para la docencia y la práctica de la psicología.
- Asimismo, se aceptarán reseñas de investigación llevadas a cabo por otros autores del país o del extranjero.
- Se podrán publicar también extractos de tesis y disertaciones.
- Las aportaciones a esta sección no podrán exceder de *doce* páginas en interlineado sencillo, a no ser que la calidad de la investigación sea excepcional, en cuyo caso será publicada en dos partes o en un fascículo especial. Los extractos de tesis o disertaciones no deberán exceder de *media página* en interlineado sencillo.

3. Enseñanza de la psicología

- Se aceptarán artículos relacionados con la enseñanza de la psicología en México, no sólo en los niveles superiores sino preparatorios y secundarios.
- Tendrán prioridad los artículos relacionados con la docencia en las universidades mexicanas en términos de programas, metodologías, preparación de maestros, sistemas de enseñanza y otros tópicos directa o indirectamente relacionados con la enseñanza de la psicología en dichas universidades.
- Los extractos de artículo de otras revistas no deberán exceder de *una* página.

4. Traducciones y reseña de libros

- En esta sección se aceptarán las traducciones de artículos relevantes para la enseñanza, la práctica y la investigación psicológicas en México.
- El juicio de relevancia será emitido por el Consejo Editorial.
- Se aceptarán también reseñas críticas de libros recientemente aparecidos. Se promoverá, además, la reseña de libros de publicación reciente más importantes.
- Las traducciones de artículos no deberán exceder de *diez* páginas en interlineado sencillo y deberán contar con la autorización de los autores.
- Las reseñas de los libros no podrán exceder de *cinco* páginas en ese mismo formato.

Los autores enviarán sus trabajos por correo electrónico al Editor General en procesador Word para Windows, versión 2000, en Times New Roman de doce puntos, corrido hacia la izquierda. El título no será mayor de quince palabras y deberá estar redactado en español e inglés, así como también los indicadores o palabras clave. Los gráficos, tablas, cuadros y demás serán monocromáticos, elaborados en Word, insertados en el lugar que correspondan y no replicarán los datos ya señalados en el texto. Los autores, además, anexarán su dirección institucional, teléfonos oficiales y dirección electrónica. Se sugiere a los mismos consultar las recomendaciones para la elaboración de artículos del *Manual de Publicaciones* de la American Psychological Association (APA). Se requiere incluir al principio del artículo un resumen no mayor de ciento cincuenta palabras en español e inglés, así como los indicadores en ambos idiomas que faciliten la localización de artículo en los bancos de información. *No se publicarán aquellos textos que incumplan con estos requisitos.* No se extenderán a los autores cartas de aceptación de su trabajo, pero se les remitirá la separata correspondiente por vía electrónica. Sólo se remiten ejemplares impresos previa suscripción, incluyendo en esta disposición a los propios autores.

**Revista del Consejo Nacional para la Enseñanza
e Investigación en Psicología**

Editor General

Rafael Bullé-Goyri Minter

Editora Adjunta

Laila Meseguer Posadas

Revisora Técnica

Irene Marquina Sánchez

Editores Honorarios

Juan Lafarga Corona
(Editor Fundador)

Luis Lara Tapia[†]
(Editor Fundador)

Humberto Ponce Talancón

Alberto Pérez Cota

Gerónimo Reyes Hernández

Consejo Editorial

Guadalupe Acle Tomasini
Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Agris Galvanovskis
Miguel Guzmán Pérez
Juan José Irigoyen Morales
Jorge Molina Avilés
Graciela Mota Botello
Graciela Rodríguez Ortega

Comité Directivo del CNEIP

Arnoldo Téllez López

Presidente

Verónica Garibay Laurent

Secretaria de Finanzas

Arturo Aguilar Santacruz

Secretario de Enseñanza e Investigación

Rosario Valdés Caraveo

Secretaria de Vinculación y Difusión

Rodrigo Cano Guzmán

Secretario de Planeación y Evaluación

Comisariado

Diana Lucero Arboleda Ramírez

María de la Luz Manríquez Ortega

Gabriel Morales Hernández

Alejandro Moreno Martínez

Alfredo Zavaleta Rito

ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA es una publicación semestral del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, CNEIP, Nueva Época, Volumen 14, Número 1. Registro No. 753-75, Libro 11, diciembre 5, 1975, otorgado por la Dirección General de Derechos de Autor. Se encuentra indizada en CLASE, LATINDEX, CUIDEN, Thomson Gale, RedALyC y DOAJ. Toda correspondencia enviarse a: *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad Veracruzana, Dr. Luis Castelazo Ayala s/n, Col. Industrial Ánimas, 91190 Xalapa, Ver., México, Apdo. Postal 478, teléfono (228)841-89-00, ext. 13215, fax (228)841-89-14, correo electrónico: *rabugo46@hotmail.com*. Los artículos publicados en esta revista son responsabilidad de sus autores. Sólo se autoriza la reproducción parcial o total del material si se cita la fuente.



CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Miembros Titulares Institucionales

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Centro de Desarrollo de la Comunidad, A.C.
Centro de Enseñanza Técnica y Superior de Tijuana
Escuela Libre de Psicología, A.C. Inc. a la U.A.CH.
Facultad de Psicología U.V. Poza Rica
Facultad de Psicología U.V. Veracruz
Facultad de Psicología U.V. Xalapa
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Estado de México)
Inst. Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas
Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas
Instituto de Investigaciones Psicológicas U.V.
Instituto de Psicología y Educación U.V.
Instituto Tecnológico de Sonora
Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Guadalajara
Universidad Autónoma de Guadalajara CUSUR
Universidad Autónoma de Guanajuato
Universidad Autónoma de La Laguna
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Sinaloa
Universidad Autónoma de Veracruz "Villa Rica"
Universidad Autónoma de Yucatán
Universidad Autónoma de Zacatecas
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Universidad Autónoma del Noreste
Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Universidad Cristóbal Colón
Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas
Universidad de Colima
Universidad de Guadalajara
Universidad de las Américas, A.C. México
Universidad de las Américas-Puebla
Universidad de Monterrey
Universidad de Occidente, Campus Los Mochis
Universidad de Occidente, Campus Mazatlán
Universidad de Sonora
Universidad del Claustro de Sor Juana
Universidad del Mayab
Universidad del Noreste
Universidad del Noroeste, A.C.
Universidad del Valle de Atemajac
Universidad del Valle de México-Chapultepec
Universidad del Valle de México-Lomas Verdes
Universidad del Valle de México-Querétaro
Universidad del Valle de México-San Rafael
Universidad del Valle de México-Tlalpan
Universidad Iberoamericana, Campus León

Universidad Iberoamericana Golfo Centro
Universidad Iberoamericana Santa Fe
Universidad Intercontinental
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Universidad La Salle-Laguna
Universidad Latina de América, A.C., Campus Morelia
Universidad Latina de México
Universidad Nacional Autónoma de México Fac. de Psicología C.U.
Universidad Nacional Autónoma de México FES-Zaragoza
Universidad Nacional Autónoma de México FES-Iztacala
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Universidad Regiomontana

Miembros Societarios

Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud-México
Asociación Mexicana de Psicología Social
Colegio Nacional de Psicólogos
Instituto Nacional de Ciencias del Comportamiento y de la Actitud
Sociedad Mexicana de Medicina Conductual
Sociedad Mexicana de Psicología
Sociedad Mexicana de Psicología Social

Miembros Titulares Individuales

Rafael Bullé-Goyri Minter
Raúl Carballo Castillo
Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Sebastián Figueroa Rodríguez
Juan Lafarga Corona
María Teresa Lartigue Becerra
Graciela Mota Botello
Alberto Odriozola Urbina
Humberto Ponce Talancón
María de Lourdes P. Quintanilla Rodríguez
Gerónimo Reyes Hernández
Rosario Valdés Caraveo
Rogelio Zambrano Guzmán

Miembros Honorarios

Guadalupe Acle Tomasini
Víctor Manuel Alcaraz Romero
Roberto Alvarado
Javier Castillo Plascencia
Víctor Colotla Espinoza
Belinda Cuesta
Carlos Fernández Gaos
María del Pilar Gallego Vargas
Rodolfo Gutiérrez Martínez
José Lichtzajn
Alejandro López Sierra
Jorge Molina Avilés
Juan Ignacio Aceves
Ezequiel Nieto Cardoso
Jesús Nieto Sotelo
Ana María Novelo Urdanivia
Alberto Pérez Cota
Alberto Segrera Tapia



