

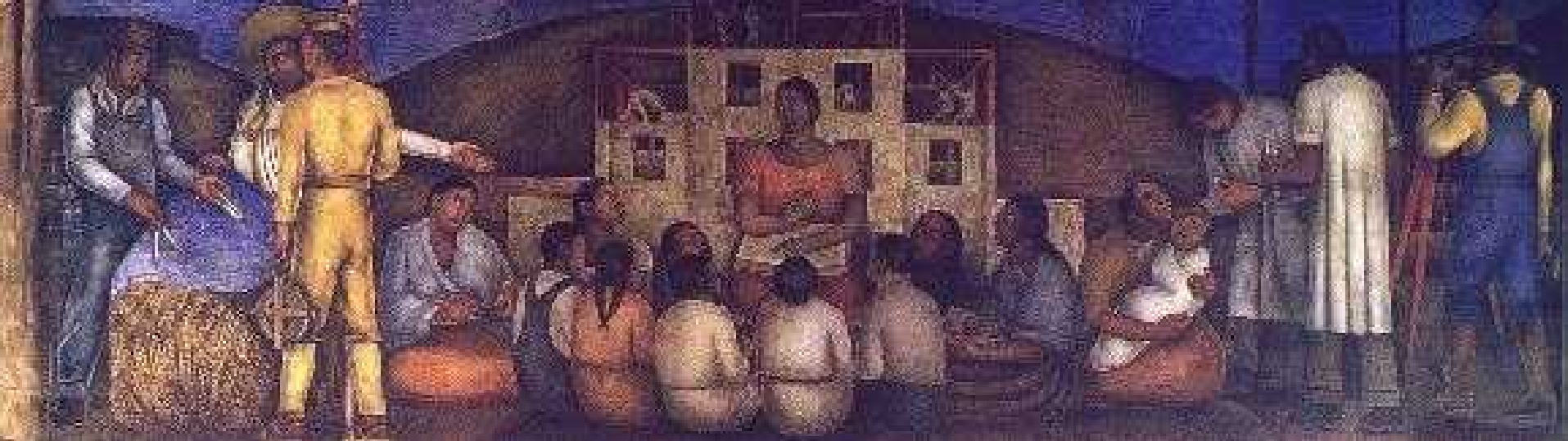


Mesa Redonda
Políticas de Educación Superior

**Comisión Especial del Consejo Universitario para el Congreso
Universitario**

Universidad Nacional Autónoma de México

Julio 2002



Programa Nacional de Educación 2001-2006

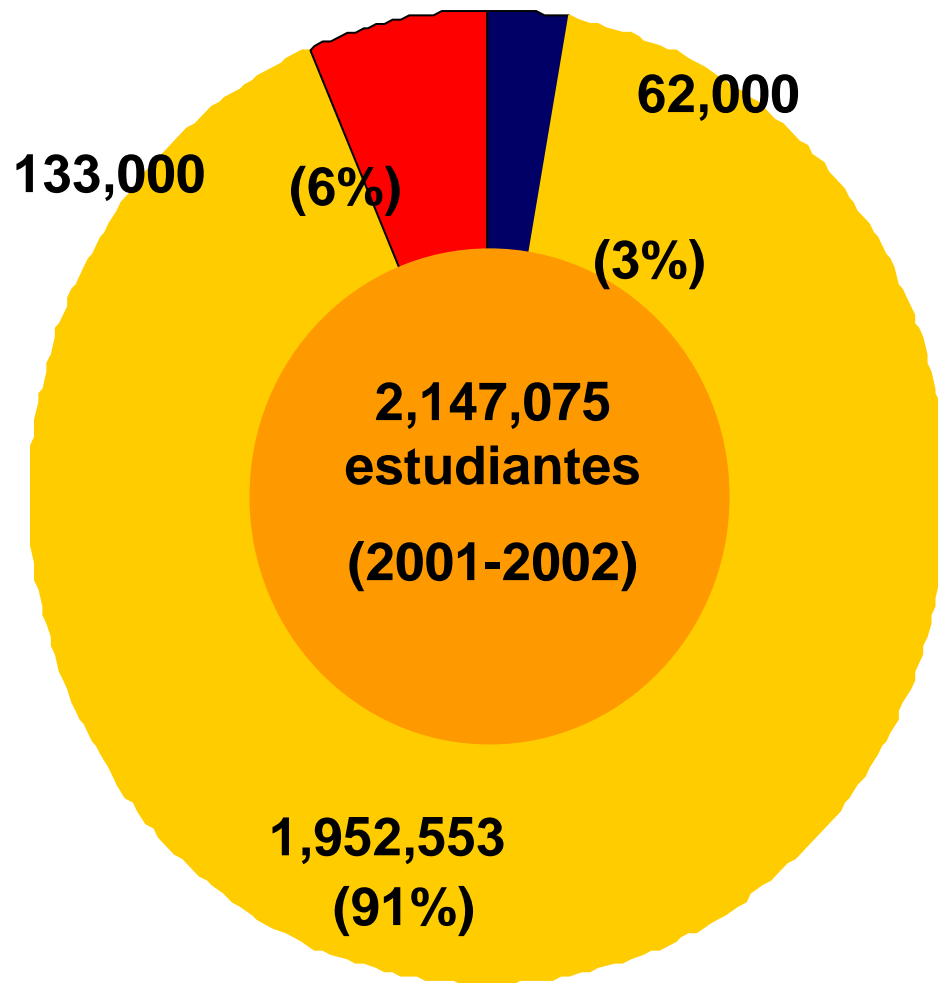
Avances Logrados

Educación Superior



Matrícula de Educación Superior

Instituciones
Públicas: 68%



Inversión
pública en
2001:

51.5 miles
de millones
de pesos

Cobertura
21.4%

■ TSU

■ Licenciatura

■ Posgrado

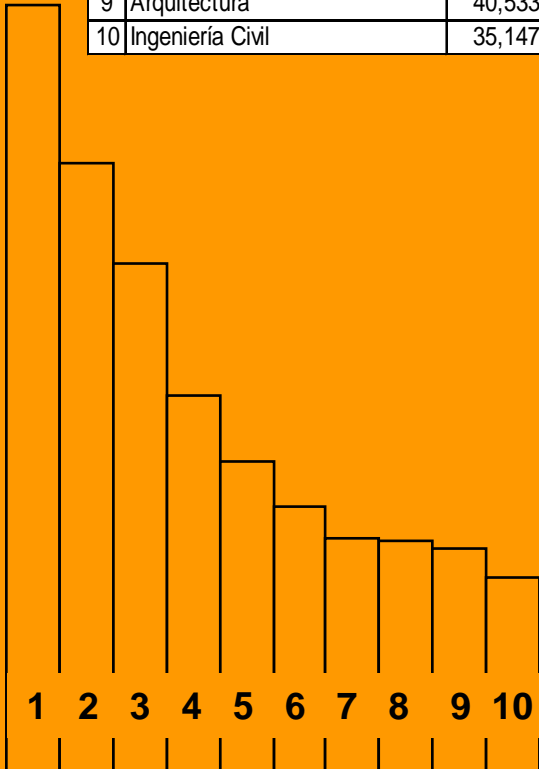


Tasas de Cobertura

Distrito Federal	39.4
Sonora	27.1
Nuevo León	24.2
Colima	24.1
Tamaulipas	22.4
Aguascalientes	19.4
Tabasco	19.4
Puebla	18.2
Jalisco	17.4
Baja California	15.6
Guerrero	14.1
Zacatecas	12.1
México	11.5
Guanajuato	10.2
Quintana Roo	8.0

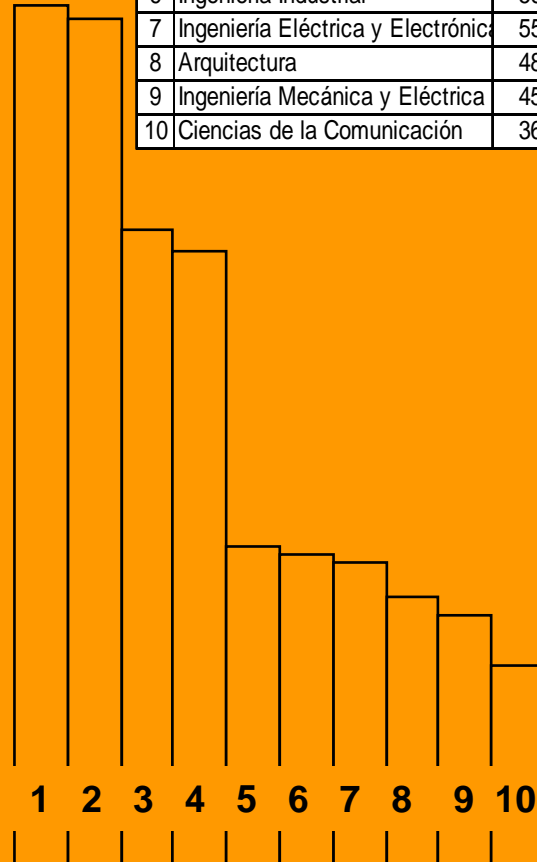
LOS 10 GRUPOS DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA CON MAYOR MATRÍCULA

1	Contaduría	140,195
2	Derecho	111,584
3	Administración	92,911
4	Computación y Sistemas	68,855
5	Medicina	56,472
6	Ingeniería Industrial	48,365
7	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	42,777
8	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	41,979
9	Arquitectura	40,533
10	Ingeniería Civil	35,147



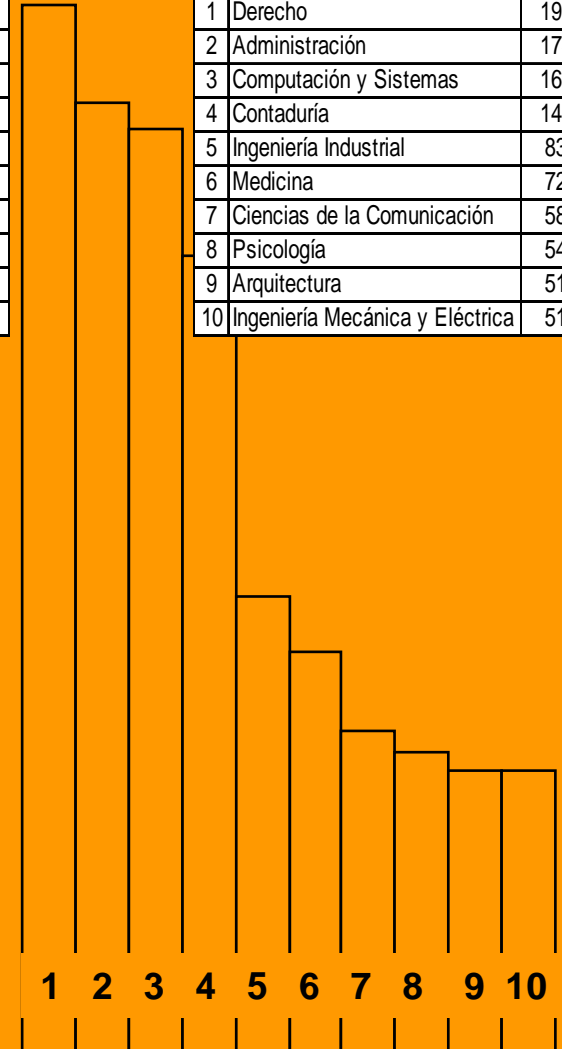
1990-91

1	Contaduría	157,208
2	Derecho	155,191
3	Administración	116,167
4	Computación y Sistemas	112,263
5	Medicina	57,930
6	Ingeniería Industrial	56,780
7	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	55,349
8	Arquitectura	48,945
9	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	45,521
10	Ciencias de la Comunicación	36,504



1996-97

1	Derecho	191,696
2	Administración	174,082
3	Computación y Sistemas	169,089
4	Contaduría	145,632
5	Ingeniería Industrial	83,146
6	Medicina	72,953
7	Ciencias de la Comunicación	58,747
8	Psicología	54,835
9	Arquitectura	51,531
10	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	51,348



2000-01



Objetivos Estratégicos Programa Nacional de Educación 2001-2006

- Ampliar (y diversificar) la cobertura con equidad
- Promover una educación de buena calidad para todos
- Impulsar el federalismo educativo, la transformación de la gestión y la participación social

Políticas Generales



Objetivo Estratégico: Ampliación de la Cobertura con Equidad

- Apoyo prioritario a la educación superior de carácter pública.
- Ampliación y diversificación de la oferta/planes estatales de desarrollo de la educación superior y de la ciencia y la tecnología.
- Creación de nuevos servicios e IES públicas. Prioridad: entidades federativas con bajas tasas de cobertura.
- Apoyos económicos a jóvenes en condiciones adversas: Programa Nacional de Becas y Financiamiento.
- Fortalecimiento UT e ITD.

Ampliación Cobertura con Equidad



Principales Metas

- Contar a partir de 2002 con planes estatales para el desarrollo de la educación superior y de la ciencia y la tecnología. (18 entidades federativas).
- Aumentar la cobertura de atención del grupo de edad 19-23 años de 20% en 2000 a 28% en 2006.
- Lograr que la matrícula de técnico superior universitario o profesional asociado aumente a 150,000 en 2006 y la de posgrado a 210,000 en 2006.
- Aumentar la matrícula de estudiantes de origen indígena a partir de 2002 de manera tal que para 2006 su proporción en la matrícula total se haya triplicado.

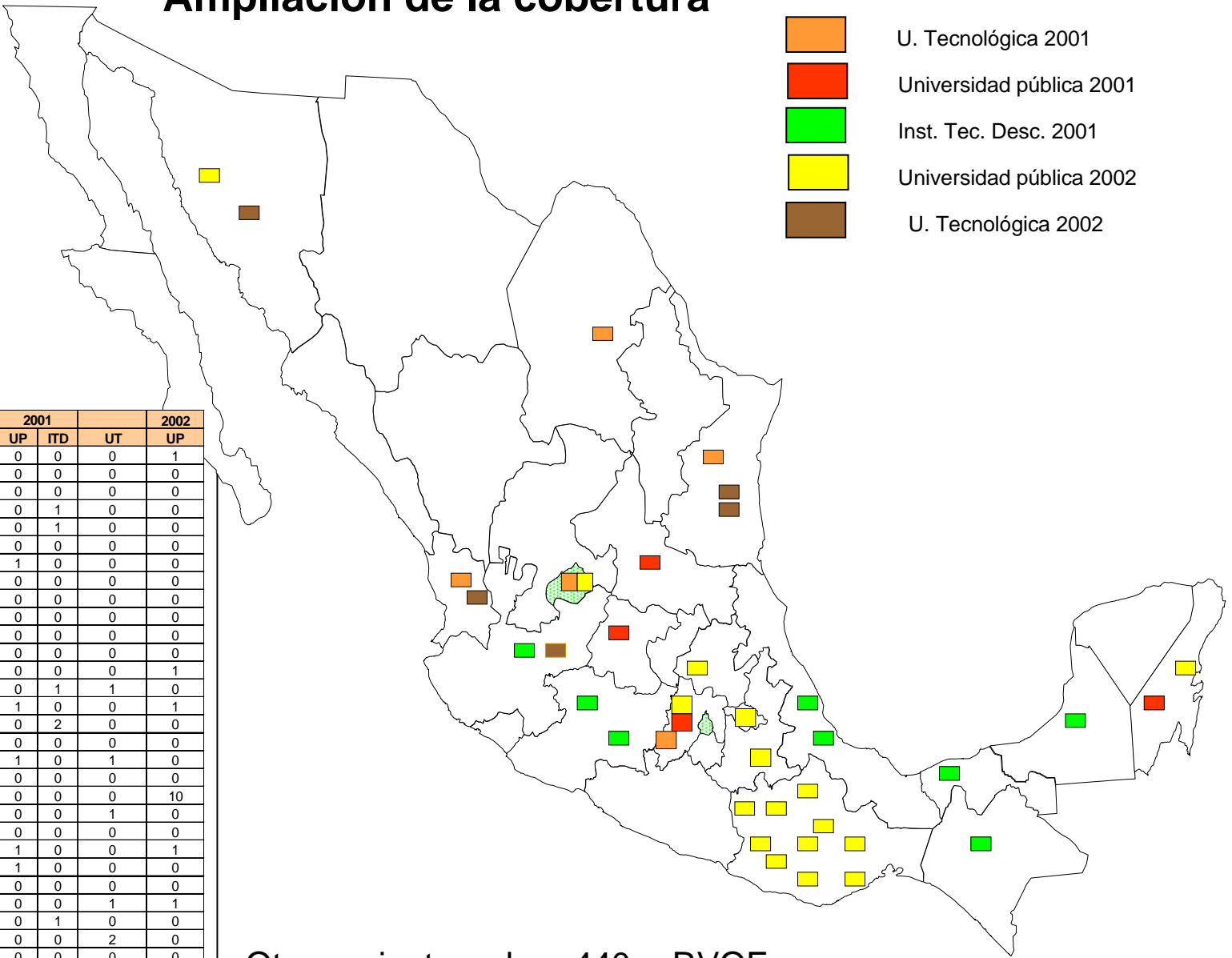


Ampliación Cobertura con Equidad

Principales Metas

- Establecer e iniciar en 2001 la operación del Programa Nacional de Becas para Estudios de Tipo Superior (PRONABES).
- Otorgar anualmente un número creciente de becas para la realización de estudios de TSU o Licenciatura en las IES públicas hasta alcanzar 300,000 en 2006.
- Lograr que el número de nuevas becas para estudios de posgrado se incremente de 6,000 en 2000 a 22,400 en 2006 (2,660 en el extranjero).

Ampliación de la cobertura



	2001			2002	
	UT	UP	ITD	UT	UP
AGUASCALIENTES	1	0	0	0	1
BAJA CALIFORNIA	0	0	0	0	0
BAJA CALIFORNIA SUR	0	0	0	0	0
CAMPECHE	0	0	1	0	0
CHIAPAS	0	0	1	0	0
CHIHUAHUA	0	0	0	0	0
COAHUILA DE ZARAGOZA	1	1	0	0	0
COLIMA	0	0	0	0	0
DISTRITO FEDERAL	0	0	0	0	0
DURANGO	0	0	0	0	0
GUANAJUATO	1	0	0	0	0
GUERRERO	0	0	0	0	0
HIDALGO	0	0	0	0	1
JALISCO	0	0	1	1	0
MÉXICO	1	1	0	0	1
MICHOACÁN	0	0	2	0	0
MORELOS	0	0	0	0	0
NAYARIT	1	1	0	1	0
NUEVO LEÓN	0	0	0	0	0
OAXACA	0	0	0	0	10
PUEBLA	0	0	0	1	0
QUERÉTARO	0	0	0	0	0
QUINTANA ROO	0	1	0	0	1
SAN LUIS POTOSÍ	0	1	0	0	0
SINALOA	0	0	0	0	0
SONORA	0	0	0	1	1
TABASCO	0	0	1	0	0
TAMAULIPAS	1	0	0	2	0
TLAXCALA	0	0	0	0	0
VERACRUZ	0	0	2	0	0
YUCATÁN	0	0	0	0	0
ZACATECAS	0	0	0	0	0
Total	6	3	8	6	15

Otorgamiento de 440 RVOE a programas educativos impartidos por instituciones particulares

Total 38



Objetivo Estratégico: “Ampliación de la Cobertura con Equidad”

Programa Nacional de Becas para Estudios de Tipo Superior (PRONABES)

Becas asignadas	44,551			
Presupuesto ejercido	433 millones de pesos			
Nivel	17% (7,505) para TSU 83% (36,641) para LIC.			
Año escolar	1	55.0%	2	19.4%
	3	12.5%	4	9.3%
	5	3.7%		
Grupo de edad	Hasta 18 años	23.4%	19-23 años	65.4%
	24-30 años	9.8%	31-40 años	1.2%
	Más de 40 años	0.2%		
Género	48.6% hombres 51.4% mujeres			
Area del conocimiento	CAgrop.	3.7%	CS	7.1%
	CNE	4.5%	CSA	25.4%
	EyH	4.5%	IyT	46.9%
Ingreso familiar	23.8% hasta 1smm 37.4% de 1 a 2 smm 38.8% de 2 a 3 smm			



**Objetivo Estratégico:
“Ampliación de la Cobertura con Equidad”**

Fondo Nacional de Becas (FONABEC)

1750 becas distribuidas en 22 UT



Objetivo Estratégico: Educación de Buena Calidad

- 1.- Fortalecimiento de las IES públicas.
- 2.- Formación de profesores.
- 3.- Desarrollo y consolidación de cuerpos académicos.
- 4.- Nuevos enfoques educativos.
- 5.- Cooperación internacional.
- 6.- Fortalecimiento del Posgrado Nacional (SEP-CONACYT).
- 7.- Fortalecimiento del Servicio Social de la ES (SEDESOL-SEP).
- 8.- Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación.



Educación de Buena Calidad

Principales Metas

- Lograr que en 2002, las IES públicas cuenten con programas integrales de fortalecimiento institucional registrados en la SEP.
- Contar en 2001 con mecanismos de apoyo a las IES públicas para la incorporación de nuevos profesores de carrera con posgrado y para la reincorporación de profesores becados en los programas PROMEP, SUPERA y becas del CONACYT.



Educación de Buena Calidad

Principales Metas

- Haber otorgado, en el periodo 2001-2006, 5,000 becas a profesores de las IES públicas para la realización de estudios de posgrado, en el marco del PROMEP.
- Haber otorgado 5,000 nuevas plazas a las IES públicas en el periodo 2001-2006 para la contratación a tiempo completo de profesores con estudios de posgrado.



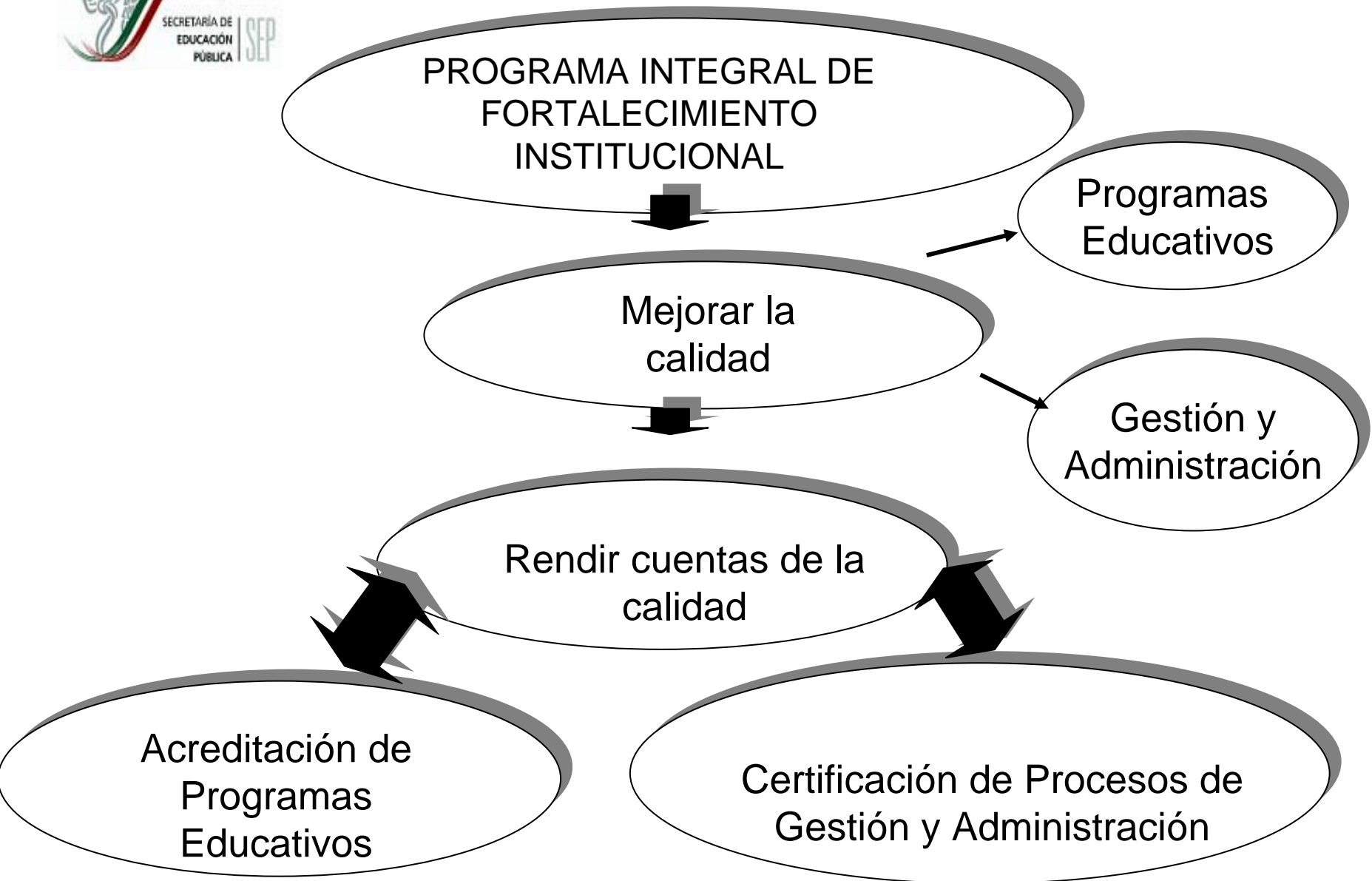
Objetivo Estratégico “Educación de Buena Calidad”

PROMEP apoyos otorgados de 2001

- 602 Becas para la realización de estudios de posgrado de profesores de carrera de las universidades públicas estatales.
- 162 Apoyos para la incorporación de exbecarios PROMEP.
- 529 Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de carrera con estudios de posgrado en las universidades públicas estatales.
- 1686 Reconocimientos y apoyos para implementos individuales de trabajo a profesores de carrera con el perfil deseable.
- 102 Apoyos a proyectos para la generación y aplicación del conocimiento presentados por exbecarios PROMEP o nuevos profesores que se incorporaron a las universidades públicas.
- 786 Nuevas plazas para la incorporación de nuevos profesores con estudios de posgrado (preferentemente doctorado) en las universidades públicas estatales.

Objetivo Estratégico “Educación de Buena Calidad”

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional





Objetivo Estratégico “Educación de Buena Calidad”

Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional

En 2001 se formularon los PIFI en su primera versión por:

- 39 universidades públicas
- Universidad Pedagógica Nacional
- 44 universidades tecnológicas

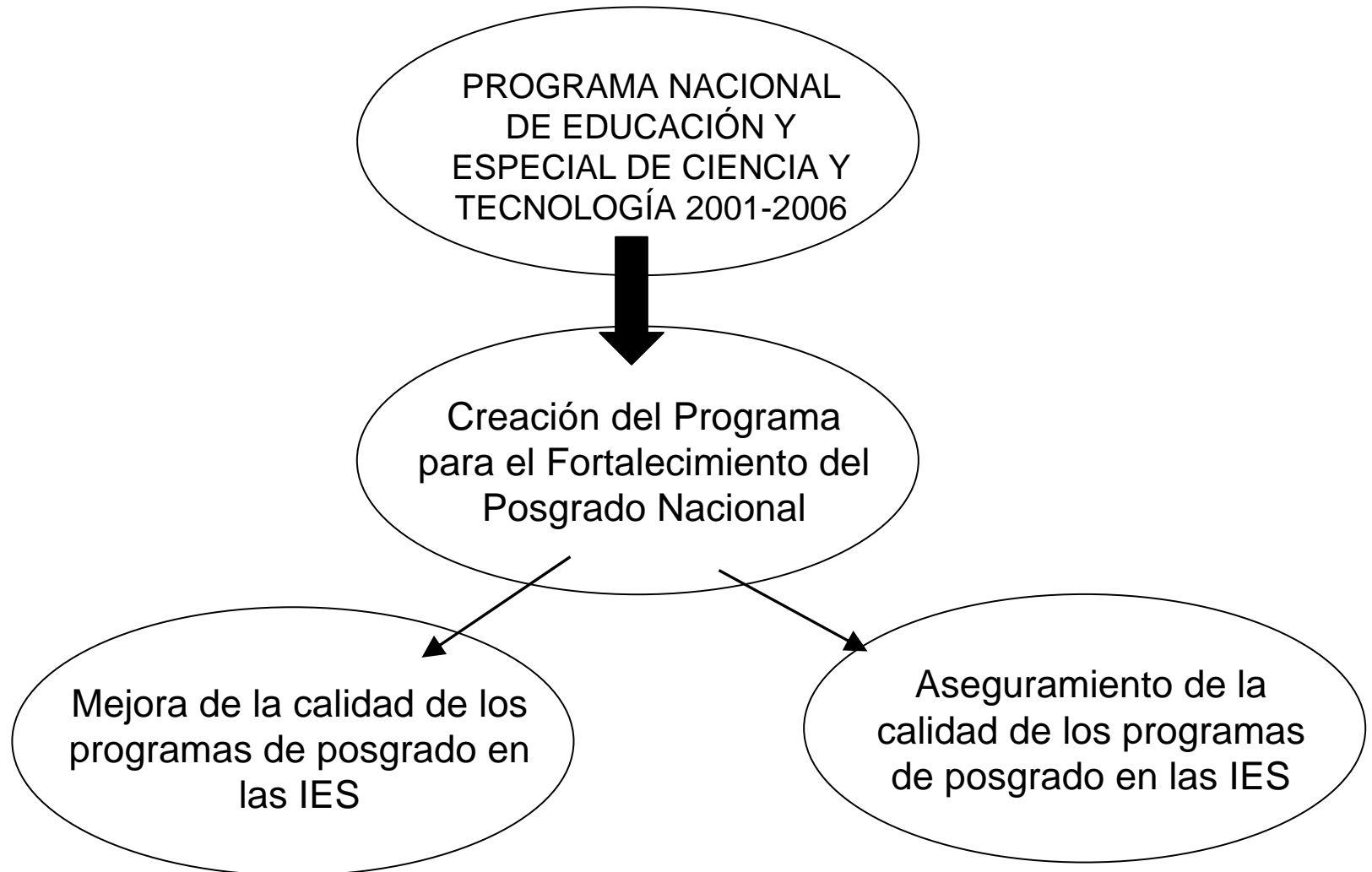
Se apoyó en 2001 la realización de 402 proyectos para mejorar y, en su caso, asegurar la calidad de los programas educativos y 156 para ampliar, modernizar o construir nuevos espacios (\$2,000 M)



Objetivo Estratégico

“Educación de Buena Calidad”

PFPN

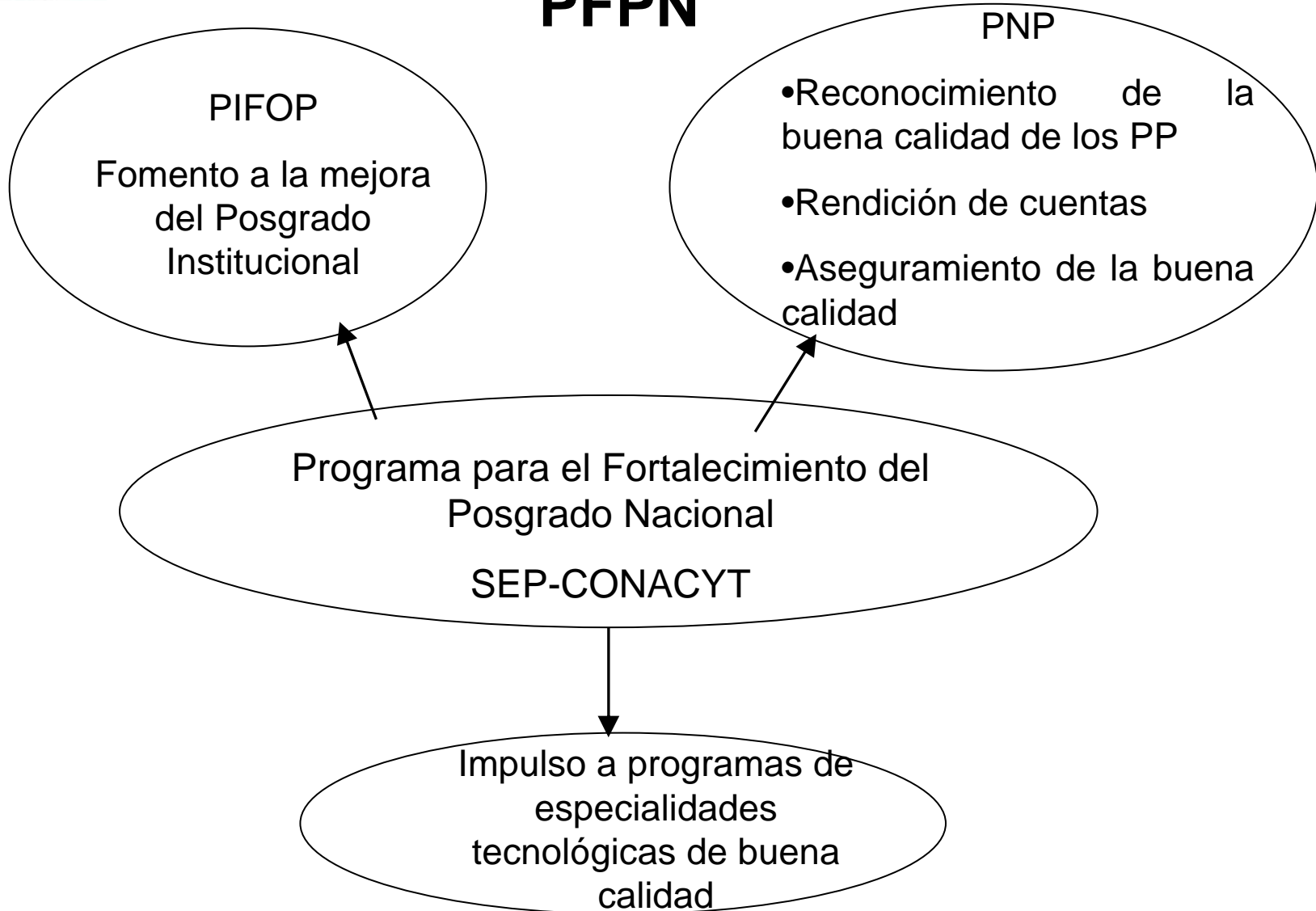




Objetivo Estratégico

“Educación de Buena Calidad”

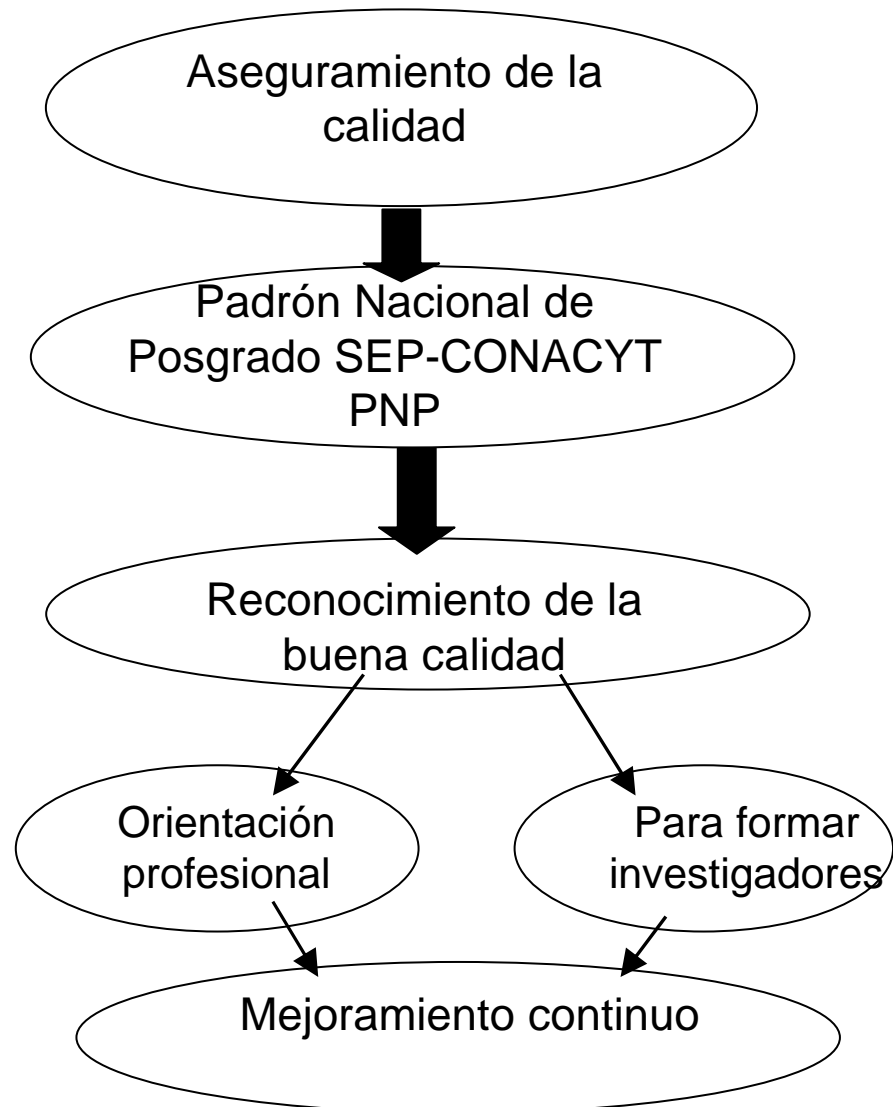
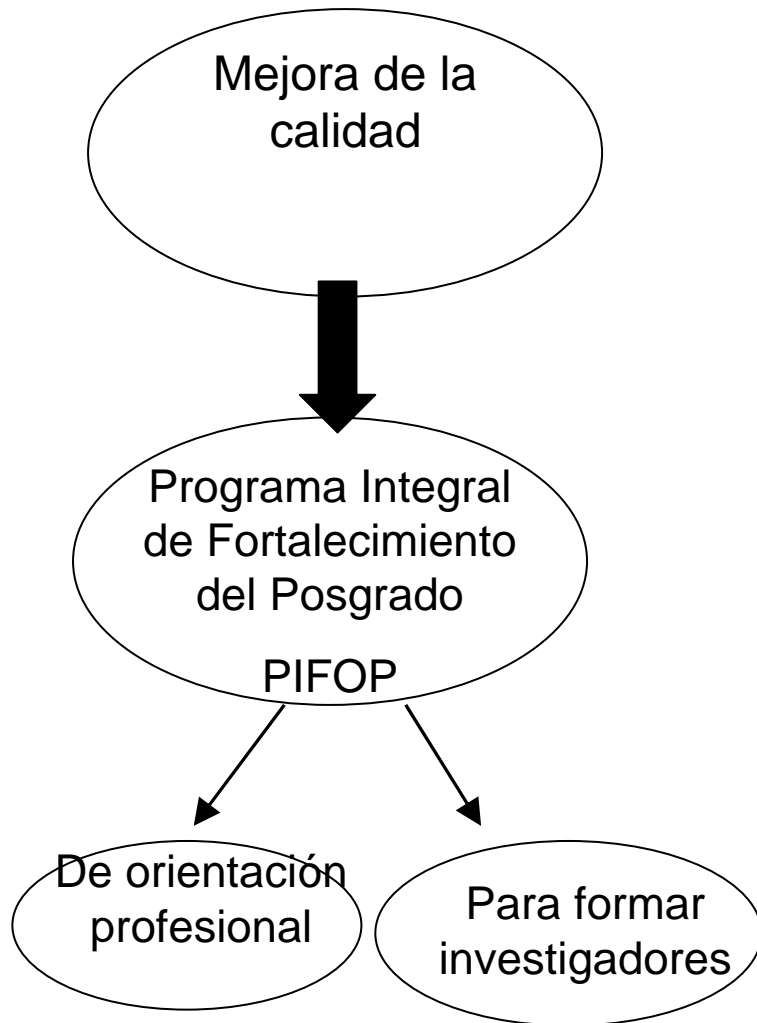
PFPN



Objetivo Estratégico

“Educación de Buena Calidad”

PFPN





Objetivo Estratégico “Educación de Buena Calidad”

Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional SEP-CONACYT

Convocatoria: Octubre 2001

Tipos de Institución	PNP	Programas de Posgrado	Número de IES
Universidades Públicas Estatales	45	645	42
Universidades Federales (UNAM, UAM, IPN)	57	89	3
Centros Públicos de Investigación	67	65	21
Institutos Tecnológicos	3	85	31
Universidades Privadas	11	36	5
Otras (IES-Públicas)	27	18	6
Totales	210	938	108



Objetivo Estratégico

“Educación de Buena Calidad”

PFPN

Solicitudes: Distribución por Nivel

Nivel	PNP	Programas de Posgrado	Porcentaje
Especialidad	2	149	13.2%
Maestría	124	603	63.3%
Doctorado	84	186	23.5%
Total	210	938	100%



Objetivo Estratégico

“Educación de Buena Calidad”

Acreditación de Programas Educativos

En 2001 se definieron los principios de operación del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Organismos acreditadores de programas educativos reconocidos:

- Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET) 5 programas acreditados
- Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Ingeniería, A. C. (CACEI) 107 programas acreditados
- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (CONAEM) 23 programas acreditados



Objetivo Estratégico “Educación de Buena Calidad”

Acreditación de programas educativos

En proceso de evaluación los siguientes organismos acreditadores:

- Comité Mexicano de Acreditación Agronómica, A. C. (COMEAA)
- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C. (CNEIP)
- Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza en Arquitectura, A. C. (COMAEA)
- Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR)
- Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A. C. (CACECA)
- Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C. (CONAEDO)
- Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC)