

## FORMATO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

### INDICACIONES GENERALES PARA LA AUTOEVALUACIÓN

A continuación se hacen las indicaciones pertinentes para facilitar el llenado del presente formato de autoevaluación:

#### Identificación y descripción de indicadores

<b>Pre-requisitos</b>	Sin valor para la evaluación general, pero cuyo cumplimiento total es condición para la visita de verificación in situ.
<b>Imprescindibles:</b> Con tres asteriscos	Son aquellos indicadores que implican las condiciones esenciales con las cuales debe operar el programa. Son los primeros que serán verificados y se requiere obtener puntuaciones diferentes a 0 en cada uno de ellos.
<b>Indispensables:</b> Con dos asteriscos.	Son aquellos indicadores que implican condiciones básicas con las cuales debe operar el programa. Serán verificados si se cumplen los criterios especificados en los indicadores imprescindibles y se requiere obtener puntuaciones iguales o mayores al 50 % de la suma de las puntuaciones de éstos y de los imprescindibles.
<b>Necesarios:</b> Con un asterisco.	Son aquellos indicadores cuyo cumplimiento implica que el programa opera más allá de las condiciones esenciales y básicas requeridas.
<b>Recomendables:</b> Sin asterisco.	Son aquellos indicadores cuyo cumplimiento implica un valor agregado al funcionamiento óptimo del programa.

#### Indicaciones para el llenado del formato de autoevaluación

Reseña histórica	Hacer una descripción general de aspectos relevantes en cuanto a contexto regional, antecedentes, evolución, características distintivas o cualquier otra información que permita tener una visión global del Programa. Usar solamente el espacio marcado para ello.
Proceso de la autoevaluación	Hacer una descripción de cómo se realizó la autoevaluación, en la que se incluya procedimiento, nombre de los participantes, comisiones constituidas, y cualquier otra información pertinente. Usar solamente el espacio marcado para ello.
Evidencia	Se refiere a cualquier tipo de documento impreso, documento electrónico, instalación o equipo, y se requiere que se especifique nombre del documento, página, programa, archivo, cantidad, localización, área o departamento en donde se encuentra o cualquier otra información pertinente. Favor de ser lo más conciso posible.
Descripción	Se refiere al estado que guarda el programa con respecto al indicador y se requiere hacer los comentarios convenientes sobre su pertinencia, su aplicación, la congruencia, sus características, porcentajes o índices de cobertura, las condiciones bajo las cuales aplica, los problemas que se tiene para su cumplimiento, etc. Favor de ser lo más conciso posible.
Recomendaciones	Se refiere a las estrategias institucionales que los responsables de la autoevaluación consideran se deben implementar para garantizar el estado óptimo del indicador. Favor de ser lo más conciso posible.
Seguimiento de Recomendaciones: emitidas en el proceso de acreditación	En el caso de re-acreditación, transcribir las recomendaciones recibidas con el dictamen de acreditación y hacer referencia a las acciones que se realizaron en cada caso.
Indicaciones para envío	Para enviar la autoevaluación salva el documento con el nombre de autoevaluación más siglas de tu universidad y envíala a <u>Dra. Ma. Concepción Rodríguez a la dirección electrónica: <a href="mailto:lic_cony@yahoo.com.mx">lic_cony@yahoo.com.mx</a></u> . Simultáneamente, en un CD O USB envía, por correo certificado, la Autoevaluación, y la documentación escaneada que avala los pre-requisitos; a la dirección indicada en la página WEB.

### DATOS GENERALES

Nombre de la Institución

Fecha de fundación de la Institución

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Nombre del responsable de la Institución</b>	<b>Puesto</b>

Carácter de la institución Pública  Privada

Nombre del programa

Fecha de inicio del programa

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Nombre del responsable del Programa</b>	<b>Puesto</b>

Profesión del responsable del programa

Estructura organizacional (marcar los que procedan)

Campus	<input type="checkbox"/>
Centro	<input type="checkbox"/>
Unidad	<input type="checkbox"/>
División	<input type="checkbox"/>
Departamento	<input type="checkbox"/>
Área	<input type="checkbox"/>
Otro (especificar)	<input type="text"/>

Fecha de ingreso al CNEIP, A.C.

Fecha de acreditación

Fecha de solicitud de re-acreditación

Tipo de membresía en el CNEIP A.C. Titular institucional  Asociado institucional

Fecha de solicitud de ingreso al CNEIP A.C.

Fecha de terminación de la autoevaluación:

Matrícula actual

Reseña histórica:

Proceso de la autoevaluación:

## PRERREQUISITOS

### 1. *NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL*

1.0	Autorización o RVOE de la autoridad educativa correspondiente.	0
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 3. *GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA*

3.0	Existe presupuesto autorizado institucionalmente asignado al desarrollo del Programa	0
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 4. *PLAN DE ESTUDIOS*

4.0	Mapa curricular especificando secuenciación, horas a la semana y un mínimo de 300 créditos.	0
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 5. *PERSONAL ACADÉMICO*

5.0	Planta de profesores con nombramiento y proporción 20/80 de docentes de planta y de asignatura	0
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 6. *ESTUDIANTES*

6.0	Al menos una generación ha egresado del programa	0
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

## INDICADORES IMPRESCINDIBLES

### 3. *GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA*

3.1	***Fuentes de financiamiento para el desarrollo de las actividades del Programa.	2
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

#### 4. PLAN DE ESTUDIOS

4.1	***Modelo pedagógico establecido en el diseño curricular	14
-----	--	----

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación:

---



---

4.2	***Respuesta a las necesidades del contexto ecológico, social, económico, científico – tecnológico y político, nacional y regional.	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

4.4	***Perfil de ingreso en términos de conocimientos, habilidades, actitudes y mecanismos de evaluación.	8
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

4.5	***Perfil del egresado en términos de habilidades, conocimientos, aptitudes, destrezas y valores congruentes con la práctica profesional y la misión y objetivos del programa	9
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

4.6	***Estructura y modelo curricular con un mínimo de 300 créditos ó 2400 horas asistidas por un académico.	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

4.11	***Programas de las actividades académicas previstas en el plan de estudios deben contener objetivos generales, cronogramas tentativos, actividades de enseñanza - aprendizaje, criterios de evaluación, recursos necesarios, indicaciones especiales y bibliografía.	14
------	---	----

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

#### 5. PERSONAL ACADÉMICO

5.1	***Formación académica y experiencia docente congruente con el área y sub-área de las actividades de docencia y generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	6
-----	---	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

### 6. ESTUDIANTES

6.18	***Cumplimiento del Servicio Social de acuerdo con la legislación de la entidad, en instituciones del sector público u ONG's.	5
------	---	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

### 8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

8.1	***Aulas para el desarrollo de las actividades de aprendizaje de acuerdo con el modelo educativo vigente.	4
-----	---	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

8.2	***Biblioteca o centro de información ordenado y limpio, con servicio de fotocopiado, cubículos para grupos de estudio, espacio para exposiciones, servicio automatizado de consulta, espacio suficiente para atender simultáneamente a al menos el 10 % del total de alumnos, iluminación, ventilación y aislamiento de ruido, mobiliario adecuado y equipo enlazado a bases de datos institucionales o de otras dependencias.	12
-----	---	----

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

8.3	***Acervo bibliográfico actualizado y acorde con las actividades académicas del programa.	4
-----	---	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

### 9. SERVICIOS INSTITUCIONALES PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

9.1	***Servicios de tutorías, asesorías, apoyo al estudio y actividades extracurriculares.	4
-----	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

**11. PROCESOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

<b>11.1</b>	<b>***Plan anual y operativo.</b>	<b>4</b>
-------------	-----------------------------------	----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>11.2</b>	<b>***Plan de desarrollo o estratégico a mediano plazo.</b>	<b>10</b>
-------------	---	-----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**INDICADORES INDISPENSABLES**

**1. NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL**

<b>1.1</b>	<b>**Ingreso, promoción, estímulos y permanencia del profesorado</b>	<b>4</b>
------------	--	----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>1.2</b>	<b>**Admisión, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes.</b>	<b>4</b>
------------	--	----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>1.3</b>	<b>**Requisitos, opciones y tiempo máximo para titulación.</b>	<b>3</b>
------------	--	----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>1.4</b>	<b>**Requisitos, duración, permanencia y liberación del Servicio Social.</b>	<b>4</b>
------------	--	----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>1.5</b>	<b>**Políticas de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).</b>	<b>1</b>
------------	---	----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>1.6</b>	<b>**Distinciones y becas para profesores.</b>	<b>2</b>
------------	--	----------

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

1.7	<b>**Distinciones y becas para alumnos.</b>	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

1.11	<b>**Políticas y dispositivos para la utilización de la infraestructura y equipamiento.</b>	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

## **2. CONDUCCIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA**

2.1	<b>**Organigrama de la Unidad Académica.</b>	2
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

2.2	<b>**Estructura académico - administrativa para el desarrollo de la Unidad Académica.</b>	4
-----	---	---

## **3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

3.3	<b>**Administración de los recursos con base a las necesidades del Programa.</b>	1
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

3.4	<b>**Mecanismos de rendición de cuentas del uso de los recursos financieros.</b>	1
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

3.5	<b>**Archivo con expedientes de los profesores.</b>	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

3.7	<b>**Archivo con expedientes de alumnos.</b>	2
-----	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.10	<b>**Estadísticas del último quinquenio respecto al total de alumnos por plan de estudios y por generación, tiempo promedio en que se cursa cada plan de estudios, índice de titulación por generación.</b>	3
------	---	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.11	<b>**Estadísticas del último quinquenio sobre deserción, rezago escolar, asistencia de alumnos, aprovechamiento de alumnos por materia, aprovechamiento de alumnos por generación.</b>	3
------	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.12	<b>**Sistema de administración y gestión para el apoyo de los procesos académicos.</b>	2
------	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

#### 4. PLAN DE ESTUDIOS

4.3	<b>**Respuesta a las necesidades de la disciplina, sus tendencias y áreas de aplicación</b>	4
-----	---	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.7	<b>**Especificación de la obligatoriedad o elegibilidad de las actividades académicas.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.8	<b>**Asignación de créditos en cada una de las actividades académicas.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.9	<b>**Mecanismos para la evaluación permanente y colegiada del plan de estudios</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.10	<b>**Mecanismos para el rediseño curricular con la participación de instancias colegiadas, de representantes de los empleadores y representantes de los egresados.</b>	5
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.18	<b>**Técnicas e instrumentos para evaluar y calificar el aprendizaje.</b>	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 5. PERSONAL ACADÉMICO

5.2	<b>**Proceso de ingreso, permanencia y promoción del personal docente</b>	8
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.3	<b>**Grados académicos del profesorado.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.4	<b>**Al menos el 40% de los profesores del programa es de planta (medio tiempo o tiempo completo).</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.5	<b>**Relación entre el número total de profesores y alumnos.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.6	<b>**Relación entre las habilidades docentes de los profesores y el modelo pedagógico.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.7	<b>**Congruencia entre los perfiles docentes y profesionales de los profesores y la metodología de enseñanza.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.8	<b>**Programa de formación, actualización o desarrollo de profesores.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.9	<b>**Distribución de las actividades semanales del personal de planta en docencia, asesoría o tutoría, generación y/o aplicación del conocimiento (investigación) y gestión académica.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.10	<b>**Integración de los profesores de planta en proyectos de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación), desarrollo o servicio.</b>	6
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

## 6. ESTUDIANTES

6.1	<b>**Proceso de ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes.</b>	5
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.2	<b>**Conocimientos, habilidades y actitudes congruentes con el perfil de ingreso.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.4	<b>**Asistencia a cursos propedéuticos, de regularización, tutorales o de nivelación.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.5	<b>**Asistencia al menos al 80% de las sesiones programadas de sus actividades académicas.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.6	<b>**Asistencia a prácticas de laboratorio, supervisadas, de campo y profesionales.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.7	<b>**Utilización de servicios de biblioteca o centro de información.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.8	<b>**Utilización de servicios de centro de cómputo.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.17	<b>**Índices de deserción como máximo del 10%.</b>	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.20	<b>**Índice de titulación.</b>	4
------	--------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.23	<b>**Programa de seguimiento de egresados.</b>	5
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

**7. LÍNEAS Y ACTIVIDADES DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (INVESTIGACIÓN).**

7.1	<b>**Generación y/o aplicación del conocimiento (investigación) desarrolladas con la participación de cuerpos colegiados.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

**8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

8.4	<b>**Material hemerográfico para apoyo de la docencia, tanto en español como en inglés.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.6	<b>**Material y equipo de apoyo didáctico.</b>	4
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.7	<b>**Servicios de cómputo en red, con paquetería, y de acuerdo al número de estudiantes y personal académico.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.8	<b>**Espacio para prácticas, dentro o fuera de la Unidad Académica.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

**9. SERVICIOS INSTITUCIONALES PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES**

9.2	<b>**Servicios de orientación vocacional, psicológica, educativa y profesional.</b>	4
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 10. VINCULACIÓN

10.1	**Relación con sectores social y productivo, tanto públicos como privados, para la creación de espacios de prácticas profesionales y servicio social.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 11. PROCESOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

11.3	**Mecanismos de evaluación, seguimiento y retroalimentación del programa.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

## INDICADORES NECESARIOS

### 1. NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL

1.8	*Manejo y control presupuestal.	1
-----	---------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

1.9	*Personal no académico de apoyo.	1
-----	----------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

1.10	*Código de ética y normas de convivencia.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 2. CONDUCCIÓN ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA

2.3	*Número y tipo de cuerpos colegiados	3
-----	--------------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

2.4	<b>*Decisiones académicas tomadas por cuerpos colegiados.</b>	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

2.5	<b>*Organización de sesiones de los cuerpos colegiados.</b>	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

3.2	<b>*Fondos para el apoyo de proyectos específicos de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).</b>	1
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.6	<b>*Sistemas de información con bases de datos de profesores.</b>	1
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.8	<b>*Sistemas de información con bases de datos de alumnos.</b>	1
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.9	<b>*Utilización de resultados del examen de admisión como indicadores diagnósticos para toma de decisiones.</b>	1
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.13	<b>*Sistema de registro de uso de la biblioteca o centro de información.</b>	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.14	<b>*Sistema de registro de uso de centro de cómputo.</b>	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.15	<b>*Personal no académico capacitado y suficiente para atender a la población estudiantil y al personal docente y académico - administrativo.</b>	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.16	<b>*Programa de seguridad e higiene.</b>	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

3.17	<b>*Programa de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.</b>	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

#### 4. PLAN DE ESTUDIOS

4.12	<b>*Contenidos y bibliografía de acuerdo a una postura teórico - metodológica.</b>	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.13	<b>*Base teórica, metodológica y formación práctica en etapas sucesivas.</b>	6
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.14	<b>*Fuentes epistemológica, sociológica, pedagógica y psicológica.</b>	4
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.15	<b>Estructuración de los conocimientos y organización de experiencias de aprendizaje de acuerdo con el modelo pedagógico.</b>	4
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.16	*Articulación vertical y horizontal de habilidades, conocimientos, aptitudes, destrezas y valores.	4
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

4.17	*Distribución de las experiencias de aprendizaje teóricas, prácticas y teórico-prácticas.	4
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 5. PERSONAL ACADÉMICO

5.11	*Los profesores de asignatura cubren como máximo el 50% del total de las actividades académicas.	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.12	*Antigüedad mínima de cuatro años. En caso de personal de nuevo ingreso, posee al menos tres años de experiencia docente en un programa afín.	3
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.13	*Mecanismos de verificación del cumplimiento de las actividades de docencia, asesoría o tutoría, generación y/o aplicación del conocimiento (investigación) y gestión académica.	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.14	Participación anual, por lo menos, en un curso o congreso de su especialidad.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

5.15	*Publicaciones de difusión o generación y/o aplicación del conocimiento	2
------	---	---

	(investigación), del personal de planta.	
--	--	--

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 6. ESTUDIANTES

6.3	*Participación en el proceso de inducción.	2
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.9	*Asistencia a los servicios de orientación psicológica, vocacional o profesional.	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.10	*Proporción entre el número de alumnos y el personal encargado de proporcionar cada uno de los servicios.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.11	*Participación en proyectos de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.12	*Participación en conferencias.	2
------	---------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.16	*Índices de reprobación como máximo del 10%.	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

6.19	*Conocimiento de requisitos, opciones, permanencia y trámites de liberación del Servicio Social.	3
------	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

6.21	*Conocimiento de requisitos, opciones y tiempo máximo para titulación.	3
------	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

6.22	*Al menos el 50% de los egresados se han titulado mediante una opción que implique la integración documental y la aplicación del conocimiento.	2
------	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

**7. LÍNEAS Y ACTIVIDADES DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (INVESTIGACIÓN).**

7.2	*Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación) registradas y aprobadas ante un órgano colegiado, con resultados verificables.	2
-----	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

7.3	*Programas y proyectos específicos de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación), en los que participen profesores y alumnos.	2
-----	---	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

7.4	*Organización de al menos un evento científico local al año.	2
-----	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

7.6	*Publicaciones producto de generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	3
-----	--	---

Evidencia:  
 Descripción:  
 Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

7.8	*Apoyo de CONACyT, Sistema Nacional de Investigadores (SNI), PROMEP u otras instancias de financiamiento a la generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

7.9	*Evaluación periódica de los avances y resultados de la generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

7.10	*Estrategias y mecanismos para lograr la vinculación docencia-generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

8.9	*Espacios para el entrenamiento profesional in situ, dentro o fuera de la Unidad Académica.	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.10	*Servicios de cómputo accesibles en horarios amplios.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.11	*Cubículos para profesores de planta (medio tiempo y tiempo completo), en función del modelo educativo vigente.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.12	*Espacio para que los profesores de asignatura realicen actividades de planeación y evaluación.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.13	*Espacio equipado para el desarrollo de la generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.14	*Cámara de Gessell para actividades de aprendizaje teórico-prácticas.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

8.15	*Material para evaluaciones psicológicas.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 9. SERVICIOS INSTITUCIONALES PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

9.3	*Programas para promover el deporte y la recreación.	2
-----	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

9.4	*Relación entre oferta de los servicios y la matrícula.	2
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

9.5	* Programa de difusión de la cultura.	2
-----	---------------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 10. VINCULACIÓN

10.2	*Relación con sectores social y productivo, tanto públicos como privados, para la generación de empleos.	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

10.3	*Relación con sectores social y productivo, tanto públicos como privados, para diseño y re-diseño curricular.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

10.4	*Acuerdos interinstitucionales de colaboración.	2
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

10.5	*Programa de intercambio académico.	2
------	-------------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

10.6	*Programa de educación continua.	2
------	----------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

10.7	*Programa de extensión universitaria.	2
------	---------------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 11. PROCESOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

11.4	*Plan de desarrollo o estratégico a largo plazo.	5
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### INDICADORES RECOMENDABLES

#### 1. NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL

1.12	Modelo Educativo Institucional	1
------	--------------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

3.18	Programa de mejoramiento de la infraestructura y equipamiento.	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

3.19	Estadísticas de uso y aprovechamiento de espacios físicos.	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

### 5. PERSONAL ACADÉMICO

5.16	Los docentes han recibido reconocimientos externos mediante premios o becas	1
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

5.17	Cuentan con docentes del Sistema Nacional de Investigadores, repatriados o participantes en el PROMEP	4
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

5.18	Realización de estancias o años sabáticos en otras instituciones para la generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

### 6. ESTUDIANTES

6.13	Participación en actividades extracurriculares para su desarrollo integral.	1
------	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

6.14	Participación en cuerpos colegiados para toma de decisiones.	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

6.15	Participación en órganos de representación estudiantil	1
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

**7. LÍNEAS Y ACTIVIDADES DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (INVESTIGACIÓN).**

7.5.	Organización de al menos un evento nacional cada 5 años.	2
------	--	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

7.7.	Obtención del Reniecyt	1
------	------------------------	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

7.11	Convenios e intercambios con instituciones o agrupaciones de empleadores, para la generación y/o aplicación del conocimiento (investigación).	1
------	---	---

**8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

8.5	Material catalogado y ordenado para consulta en acervo abierto y préstamo a domicilio	3
-----	---	---

Evidencia:

Descripción:

Recomendaciones de los responsables de la autoevaluación.

---



---

**Seguimiento de recomendaciones emitidas en el proceso de acreditación de CNEIP**

*En cuanto a propósito institucional*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a organización y gobierno*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a programas académicos*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a personal académico*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a apoyos académicos*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a recursos físicos*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a recursos financieros*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a programas de vinculación, extensión y difusión del conocimiento*

Recomendaciones	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

*En cuanto a efectividad institucional*

**FORMATO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

---

<b>Recomendaciones</b>	<b>Acciones</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**Para mejor comprensión de cada indicador, se puede revisar la definición de cada uno de ellos y la especificación de lo que se evalúa, en el Manual para la Acreditación de los Programas de Licenciatura en Psicología.**